

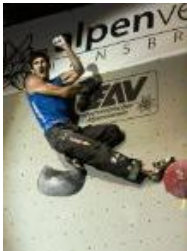
ARGE „Lies los, lies mit! – LESEN IN NÖ“

Zur Jahres-Leseaktion



„Kili ist Klettermeister, Poldi wird Lesemeister!“

St. Pölten, im Dezember 2012



Liebe Kolleginnen und Kollegen!

„Kili ist Klettermeister, Poldi wird Lesemeister!“ – so lautet das Motto der mit Dezember beginnenden **Lese-Jahresaktion der ARGE LESEN in NÖ**. Kilian Fischhuber, Niederösterreichs Sportler des Jahres 2012 und 5-

Rainer Eder/Red Bull Content Pool

facher Weltcup-Gesamtsieger im Bouldern, konnte hierfür als

„Pate“ und Wortspender gewonnen werden. Die heurige Leseaktion nimmt sich im Besonderen der eher schwächeren Leser/innen der Primar- und auch Sekundarstufe an.

Wir bieten Ihnen:

- **Dez. 2012: 1. Portion für „Lese-Lehrlinge“ mit Schwerpunkt auf „Wortlesen“**
 - **Trainingsplan für Schüler/innen**, bitte Vorder- und Rückseite einfach in der von Ihnen bevorzugten Größe kopieren – Empfehlung: A4-Querformat, 1x gefaltet! Mindestanforderung ist laut Trainingsplan definiert!
 - **Schülerblätter (S 1 – 30) für Schüler/innen** mit Aufgaben zum „Aufwärmen“, „Trainieren“ und für den „Wettkampf“ – großteils nach Schwierigkeitsgrad angeordnet. (Bereiche: Silbenlesen, Wortpyramiden, Blitzlesen, Pseudowörter, Zusammengesetzte Wörter, Fremdwörter, Wortsuchspiel)
 - **Lehrer-Infoblätter (L 1 – 17)** als Ergänzung zu den Schülerblättern
- **Februar 2013 (nach Sem.-Ferien): 2. Portion für „Lesegelesen“ mit „Satzlesen“**
- **April 2013: 3. Portion für „Lesemeister“ mit dem Schwerpunkt „Textlesen“**

Auch die Portionen 2 u. 3 werden jeweils Trainingsplan, Schülerblätter und Lehrer-Infoblätter beinhalten. Wählen Sie aus dem Angebot an Schülerblättern einfach aus, was den Notwendigkeiten der Schulstufe oder Klasse bzw. des einzelnen Schülers entspricht! Freilich können/sollen die Schülerblätter auch eingesetzt werden, wenn man sich nicht an der Leseaktion in Anlehnung an den Trainingsplan beteiligen möchte.

Die Schülerblätter haben durchwegs beispielhaften Charakter, sodass im Sinne einer nachhaltigen Kompetenzsteigerung wichtig wäre, zusätzlich ähnliche Übungsaufgaben zu stellen. (vgl.: **Mehr davon ...** auf Lehrer/innen-Begleitinfo).

Ihr individuelles pädagogisches Geschick bei der Auswahl und dem Einsatz weiterer geeigneter Materialien zum „Training vor Ort“ wird den Erfolg dieser Aktion noch erheblich steigern.

Bitte beachten: Das Wortlesen soll durchaus auch noch in höheren Schulstufen (auch auf der Sekundarstufe) trainiert werden!

Zuletzt (Juni 2013) wird dann auch noch eine von der ARGE gestaltete **Urkunde** (als Leerformular) für alle Schüler/innen, die an der Aktion teilgenommen haben, versandt.
Zudem bekommen Schulen, die uns ihre Teilnahme melden, bis Herbst 2013 eine CD mit den gesammelten Arbeitsunterlagen zugeschickt.

So danken wir Ihnen schon jetzt für Ihr Engagement in Sachen Lesen sowie die Inanspruchnahme unserer Angebote und freuen uns weiterhin auf gute, effektive und effiziente Zusammenarbeit zum Vorteil der uns anvertrauten Kinder!

Mit freundlichen Grüßen

ARGE LESEN IN NÖ

Josef Penzendorfer & Mag.^a Eva Maria Winkler
HOL Josef Buchmayr – OSR Brigitta Glatz – VOL Barbara Grabner
HOL Eva Hellerschmid – SOL Gabi Liebenritt – BSI Eva Roßkopf – VL Sabine Scheidl
Mag.^a Martina Schreiber – HOL Erni Wölfl

Kontakt: lieslos-liesmit@lsr-noe.gv.at

T 0680-2020029

Gesamtübersicht



Zur Förderung unserer schwachen Leser/innen:

1. Portion	Dezember 2012	Leselehrling	Wortlesen
2. Portion	Februar 2013	Lesegeleselle	Satzlesen
3. Portion	April 2013	Lesemeister	Textlesen

Teil 1: „Leselehrling“

Faltblatt = Trainingsplan	Trainingsplan „Leselehrling“		
Schülerblätter	Zum Aufwärmen	Zum Trainieren	Wettkampf
Silbenlesen	S 1 + 2	S 11	S 20
Wortpyramiden	S 3	S 12 + 13	S 21 + 22
Blitzlesen	S 4 + 5	S 14 + 15	S 23 - 25
Unsinnwörter-Fremdwörter	S 6 + 7	S 16 + 17	S 26 + 27
Zusammenges. Wörter	S 8 + 9	S 18	S 28
Wortsuchspiel	S 10	S 19	S 29
Lehrerbegleitmaterialien	L 1 - 17		
Rätselblatt	R 1 (= S 30)		

Gutes Gelingen!

Allgemeiner Hinweis:

In weiterer Folge wird zugunsten der besseren Lesbarkeit auf die weibliche Anredeform verzichtet, sie ist aber stets mitzudenken! Danke für Ihr Verständnis!



Silbenlesen zum Aufwärmen

ba za ga ta ka pa ma

Arbeitsauftrag:

- Öfters lesen lassen und dabei versuchen, immer schneller zu werden!

Mehr davon:

Fitness-Training-Lesen von Horst Fröhler, HF-Verlag

Wie viele Silben?

Ba na ne Fa san Win ter sturm Was ser hahn

Arbeitsauftrag:

- Wörter in Silben lesen lassen und die Silbenbögen darunter malen!
- Das jeweilige Wort nach der Anzahl der Silben in die richtige Spalte der Tabelle einschreiben lassen!
- Vervollständigen der Tabelle mit eigenen Wörtern!

Quelle: Rahel Reithmeier , Mai 2008 Legasthenietherapie, 21079 Hamburg, Deutschland <http://vs-material.wegerer.at> Bilder Windows Clip Art

L 2 zum Aufwärmen

Silbenlesen

Weihnachtsmarkt	↔	Weih – nachts – markt
-----------------	---	-----------------------

Arbeitsauftrag:

- Schüler sollen die Wörter nach Silben trennen und diese in die rechte Spalte schreiben!
- Wörter silbenweise lesen lassen!

L 3 zum Aufwärmen

Wortpyramiden

Arbeitsauftrag:

- Ganz genau und langsam lesen!

Aus: Lesefit, Buchklub

L
La
Lat
Late
Later
Latern
Laterne



Arbeitsauftrag:

- Mit einem Blatt Papier die Wörterliste abdecken!
- Das Blatt mit einem Ruck so wegziehen, dass das erste Wort nur ganz kurz sichtbar wird!
- Lesen lassen!
- Alle Wörter derart lesen lassen!
- Übung mehrmals wiederholen!

Mehr davon:

Fördermappe – Schule des Lesens

(kostenloser Download unter www.tibs.at/schuledeslesens)

diverse Leseprogramme, z.B. Lesefit



Kerze

Bäckerei

Strand

Nikolaus

Liebe

Arbeitsauftrag:

- Schüler sollen diese Wörter möglichst rasch lesen und dabei versuchen, jedes Wort auf einen Blick zu erfassen!
- Alle Wörter, die nicht zum Advent oder zu Weihnachten passen, sind durchzustreichen!



Pseudowörter – Unsinnswörter

Ota	Otar	Otara	Otarat
-----	------	-------	--------

Oti	Sila	Hatir	zoremo
-----	------	-------	--------

Ulo	Velko	Jobaun	pulimaur
-----	-------	--------	----------

Arbeitsauftrag:

- Schüler üben täglich die Wörter einer Farbe!
- Schüler lesen von links nach rechts!
- Schüler lesen die Spalten auch von oben nach unten!

Mehr davon:

<http://www.hs-bramberg.com/unterseiten/lermaterialien/lesetraining/lesetraining.pdf>

Ibe	Aba	Ebe
-----	-----	-----

Fla	Flür	Flaur
-----	------	-------

Aba	Abar	abarag
-----	------	--------

Arbeitsauftrag:

- Täglich eine Farbe üben lassen!
- Von links nach rechts lesen lassen!
- Spalten von oben nach unten lesen lassen!



Tisch

Farbe

Tischtuch

Farbstift

Tischtuchborte

Farbstiftmine

Arbeitsauftrag:

- Schüler lesen jeweils drei Wörter möglichst rasch hintereinander!
- Schüler verdecken die zwei darunter aufgeschriebenen Wörter und finden eigene Zusammensetzungen!

Verschiedene Bücher

Märchenbuch

Märchenbuch

Arbeitsauftrag:

- Wörter von oben nach unten und von unten nach oben lesen lassen!
- Einem Partner die Wörter möglichst rasch vorlesen!
- Zuerst mit der großen und dann mit der kleinen Schrift üben!
- Sen Schülern selbst weitere lange Wörter finden lassen!

Quelle: KEK 2, Das Lesebuch, Veritas



Wien	Bregenz	Dornbirn
------	---------	----------

Arbeitsauftrag:

- Wörter in die Felder schreiben, das Blatt für jeden Schüler kopieren und laminieren!
- Die Kärtchen von den Schülern ausschneiden lassen – dabei lesen sie schon!
- Die Kärtchen vor sich auf dem Tisch auflegen lassen!
- Der Lehrer liest jeweils einen Begriff aus der Lehrer/innenliste vor.
- Die Schüler finden diesen – wer ihn schnell hat, darf anderen helfen.
- Zum Abschluss können die Kärtchen ev. noch alphabetisch geordnet werden.

Geordnet nach Bundesländern:

Vorarlberg: Bregenz, Bludenz, Dornbirn, Feldkirch
Tirol: Innsbruck, Imst, Wörgl, Hall
Salzburg: Salzburg, St. Johann, Abtenau, Kaprun
Kärnten: Klagenfurt, Villach, Wolfsberg, Völkermarkt
Steiermark: Graz, Kapfenberg, Leoben, Zeltweg
Oberösterreich: Linz, Wels, Steyr, Gmunden
Niederösterreich: St. Pölten, Tulln, Krems, Zwettl
Burgenland: Eisenstadt, Güssing, Pinkafeld, Mattersburg
Wien

Alphabetisch geordnet:

Abtenau, Bludenz, Bregenz, Dornbirn, Eisenstadt, Feldkirch, Gmunden, Graz, Güssing, Hall, Imst, Innsbruck, Kapfenberg, Kaprun, Klagenfurt, Krems, Leoben, Linz, Mattersburg, Pinkafeld, Salzburg, St. Johann, St. Pölten, Steyr, Tulln, Villach, Völkermarkt, Wels, Wien, Wörgl, Wolfsberg, Zeltweg, Zwettl

Mehr davon:

Dieses Spiel kann beliebig variiert werden, indem man Wörter aus anderen Bereichen verwendet, z.B. angepasst an einen Gegenstand:

- BU – Wortliste zu Säugetieren, Reptilien ...
- PC – Elemente, Optik ...
- D – Wortarten ...



Abendessen

Aprilwetter

Hexenbesen

Arbeitsauftrag:

- Schüler sollen Wörter lesen, indem sie nach Silben (Farben) trennen!

Rasen
Rasenmäher
Rasenmähermesser

Regen
Regenschirm
Regenschirmständer

Ziel:

Die grafische Aufbereitung langer Wörter und Wortgruppen unterstützt die Untergliederung. Die Erweiterung der Blickspanne wird trainiert.

Durch das Lesen von Wörtern, die Zeile für Zeile länger werden, sind alle Schüler/innen in der Lage, auch sehr lange Wörter in ihrem Aufbau zu erkennen und vorzulesen.

Bei diesen Übungen ist lautes Lesen sinnvoll, damit die Kinder beim Artikulieren deutlich wahrnehmen, wie das lange Wort sich aus bereits bekannten Wortbausteinen zusammensetzt. Die Kinder gelangen zur Erkenntnis, dass lange Wörter fast immer aus überschaubaren Teilen zusammengesetzt sind.

Arbeitsauftrag:

- Wörterpyramiden einmal rasch durchlesen lassen!
- So oft lesen, bis der Schüler es fehlerfrei schafft!

Mehr davon:

LESEFIT-Hefte (Buchklub)

Fest
Festtag
Festtagsschmaus

Platz
Parkplatz
Busparkplatz

Arbeitsauftrag:

- Wörterlisten von oben nach unten mehrmals laut vorlesen!
- Abwechselnd mit Mitschüler lesen lassen!

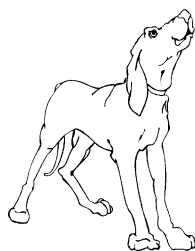


Hunde-Blitzübung

treu

Fell

Rute



Männchen

gutmütig

Wachmann

Arbeitsauftrag:

- Schüler decken mit einem Blatt Papier die Wörterliste zu!
- Dann ziehen sie das Blatt mit einem Ruck so weg, sodass das erste Wort nur ganz kurz sichtbar wird!
- Lesen des Wortes!
- Wiederholung desselben bei allen Wörtern!
- Übung mehrmals wiederholen!

Mehr davon:

Fördermappe „Schule des Lesens“:

kostenloser Download unter www.tibs.at/schuledeslesens

oder: Leseprogramme wie z.B. „Lesefit“

Hunde-Blitzübung

lebhaft

folgsam

...

Wolfs-Blitzübung

Rudel

wachsam

...

Arbeitsauftrag:

- Schüler decken mit einem Blatt Papier die Wörterliste zu!
- Dann ziehen sie das Blatt mit einem Ruck so weg, sodass das erste Wort nur ganz kurz sichtbar wird!
- Lesen des Wortes!
- Wiederholung desselben bei allen Wörtern!
- Übung mehrmals wiederholen!

Mehr davon:

Fördermappe „Schule des Lesens“:

kostenloser Download unter www.tibs.at/schuledeslesens

oder: Leseprogramme wie z.B. „Lesefit“



Ab
A ba

Eg
E ge

Ab
Aba

Eg
Ege

Arbeitsauftrag:

- Die Wörter mehrmals hintereinander trainieren!

Schra	Scha ra
Schro	Schor gi

Scharabo
Schorginat

Arbeitsauftrag:

- Trainieren der Wörter mehrmals hintereinander, auch von unten nach oben!

Dezemberkalender

Adventkalenderanfangtag

Weihnachtsgedichtelerntag

Arbeitsauftrag:

- Einem Partner die Wörter möglichst rasch vorlesen!

Quelle: KEK 3, Das Lesebuch, Veritas



Vulkane

Ätna	Beerenberg	Hekla
------	------------	-------

Arbeitsauftrag:

- Das Blatt für jeden Schüler kopieren und laminieren!
- Die Kärtchen (von den Schülern) ausschneiden lassen, dabei lesen sie schon!
- Die Kärtchen vor sich auf dem Tisch auflegen lassen!
- Der Lehrer liest jeweils einen Vulkannamen aus der Lehrerliste vor (aus dem Gesamten oder nur aus einer Gruppe).
- Die Kinder finden diese – wer sie schnell hat, darf anderen helfen!
- Zum Abschluss können die Kärtchen ev. noch alphabetisch geordnet werden!

Alphabetisch geordnet nach Gruppen:

Europa:

Ätna, Beerenberg, Hekla, Laki-Spalte, Pic, Santorin-Thera, Stromboli, Vesuv, Vulkano (9)

Asien:

Ararat, Bulusan, Fujiyama, Kljutschewskaja Sopka, Krenitsyn, Mayon, Merapi, Ontake-San, Paektusan, Sarychew, Sinabung (11)

Nord- und Südamerika:

Augustine, Cotopaxi, El Chichon, Guallatiri, Kilauea, Mount St. Helens, Nevado del Huila, Osorno, Popocatepetl, Ubinas, Yellowstone (11)

Australien:

Big Ben, Conobolas, Mount Gambier (3)

Afrika:

Erta Ale, Gahinga, Karisimbi, Kilimandscharo, Lenai, Nyamuragira, Nyiragongo, Ol Doinyo (8)

Schwierige Zeitformen lesen

befehlen

bekommen

Arbeitsaufträge:

- Zeitwörter möglichst rasch einem Partner vorlesen!
- Mit Hilfe deines Wörterbuches die zwei weiteren Stammformen finden und daneben aufschreiben, Silbenbögen darunter malen lassen!



Bus
Bushalte
Bushaltestellen
Bushaltestellentafel
Bushaltestellentafelbemalung
Bushaltestellentafelbemalungslehrling

Arbeitsauftrag:

- Vorerst Zeile für Zeile lesen lassen!
- Dann nur die jeweils letzten (rot geschriebenen) Wörter lesen und die Gesamtzeit stoppen! Kann der Schüler selbst seine Zeit unterbieten?
- Zeiten hier eintragen lassen! 1.x: _____ 2.x: _____ 3.x: _____

Quelle: Kek 2, Das Lesebuch, Veritas

Lustig laut lesen!

Zwei
Zwei Zaunkönige
Zwei Zaunkönige zwitschern
Zwei Zaunkönige zwitschern zu zweit.

Arbeitsauftrag:

- Trainieren der Sprüche, bis sie fehlerfrei vorgelesen werden können!

Quelle: Kek 3, Das Lesebuch, Veritas



Bauer
Marke

tief
fein

Gericht
Gesicht

Frage
Teller

Ziel:

Steigerung der Lesegeschwindigkeit + Erweiterung der Blickspanne

Herstellung des Materials:

Jedes Blatt kopieren, folieren und ausschneiden!

Übungsmöglichkeiten:

➤ Blitzlesen

Lesen mit Zeitnehmung: Zur Steigerung der Motivation kann die Lesezeit gestoppt werden, nach einer Übungsphase und nochmaligem Stoppen wird die Leistungssteigerung sichtbar.

➤ Hypothesen bilden

Das erste Wort ist sichtbar, die Zusammensetzung wird abgedeckt, das Kind versucht mit diesem Wort möglichst viele Zusammensetzungen zu bilden. Dann überprüft das Kind, ob das abgedeckte Wort genannt wurde.

Mehr davon:

<http://www.bocholter-lernwerkstatt.de/angebote/lesetrainingsmaterialien.htm>

Quelle: http://www.lesekultur.ksn.at/files/2-leku_wortpyramiden_v.pdf
erstellt von Mag. Beatrix Angermann-Gollner und Dipl.-Päd. Ulrike Isola-Danicek
Grafische Gestaltung: Erich Angermann

Märchenblitzübungen

Fee
Turm



Prinzessin
verzaubern

Arbeitsauftrag:

- Jetzt kann tatsächlich eine Wettkampfsituation herbeigeführt werden.
- Jeder stellt seinen eigenen Rekord auf.
- Der Schüler wird beim Lesen der Wortreihen gestoppt.
- Er hat vier Versuche.
- Zwischen den Rekordversuchen sollen Übungsphasen bzw. Pausen liegen.
- Der Schüler notiert seine Zeiten auf dem Trainingsblatt:

1.x: _____ 2.x: _____ 3.x: _____



**Farb-Wort-Test:
Gedächtnistraining**

blau	grün	gelb	rot	grün
grün	blau	rot	grün	rot
gelb	rot	gelb	grün	rot
rot	gelb	blau	gelb	blau
blau	gelb	blau	gelb	rot

Arbeitsauftrag:

- Schüler beginnen links oben die Farbbegriffe Reihe für Reihe zügig laut vorzulesen!
- Dabei darf kein Begriff mit der Farbe, in der er geschrieben steht, verwechselt werden!
- In einem 2. Durchgang wird dann jedoch nur die Farbe, in der das jeweilige Wort geschrieben steht, laut ausgesprochen!
- Zuerst soll mit den groß geschriebenen Wörtern, danach mit den klein gedruckten geübt werden! (Blatt dabei falten!)

Quelle: Caritas „Nachdruck in Anlehnung an SimA®-basic – Gedächtnistraining und Psychomotorik (2005), Horefe Verlag. Weitere Informationen und Hinweise: www.sima-programm.de><http://www.sima-programm.de>>“

Plamir, pflomur, klasum, schlepü, selgur, hemito,
Talitoru, vülurane, walpine, plemofa, sirutona,
siloboremi, kalomüpar, xalumenor, tiramoltüme,

Arbeitsauftrag:

- Stoppen der Zeit!
- Welche farbige Wortsammlung kann der Schüler am schnellsten lesen?
- Notieren der Zeiten: blau: _____ grün: _____ schwarz: _____

Fauna, Akne, Börse, Büro, Diktat, Fabrik, Fagott, Fakt ...
Distrikt, Energie, Germanist, Adverb, Agenda, agieren ...
Afrikanist, Agrarland, Agrarpolitik, Akademie ...

Arbeitsauftrag:

- Unsinnswörter gut lesen können hilft auch alle Fremdwörter gut lesen zu können.
- Steigerung des Lesetempos, Notieren der Zeiten!
- blau (1.x): _____ blau (2.x): _____ grün (1.x): _____ grün (2.x): _____
schwarz (1.x): _____ schwarz (2.x): _____



Das schaffst du bestimmt!

Kirschen Kirschbaum Kirschbaumallee

Schuhe Schuhputzer Schuhputzzeug



Schuhputzzeugkiste

Kirschbaumalleeheinweisschild

Arbeitsauftrag:

- Schüler lesen die Spalten von links nach rechts und von oben nach unten!
- Auch die ganz langen Wörter sollen fehlerfrei vorgelesen werden!

Saurierwelt

Anuronatus	Boreopterus	Cearadaktylus
------------	-------------	---------------

Arbeitsauftrag:

- Das Blatt für jeden Schüler kopieren und laminieren!
- Die Kärtchen (von den Schülern) ausschneiden lassen, dabei lesen sie schon!
- Die Kärtchen vor sich auf dem Tisch auflegen lassen!
- Der Lehrer liest jeweils einen Vulkannamen aus der Lehrerliste vor (aus dem Gesamten oder nur aus einer Gruppe).
- Die Kinder finden diese – wer sie schnell hat, darf anderen helfen!
- Zum Abschluss können die Kärtchen ev. noch alphabetisch geordnet werden!



Alphabetisch geordnet nach Gruppen:

Fliegende Saurier (Pterosauria)

Anurognatus, Boreopterus, Cearadaktylus, Dsungaripterus, Eudimorphodon, Germanodaktylus, Pteranodon, Quetzalcoatlus, Sinopterus, Tapejara (10)

Im Wasser lebende Saurier (Pliosauria)

Archaeonectrus, Kronosaurus, Liopleurodon, Peloneustes, Simolestes, Thalassiodracon, Umoonasaurus (7)

Vierbein-Saurier mit langem Hals (Sauropoden)

Apatosaurus, Argentinosaurus, Barapasaurus, Brachiosaurus, Camarasaurus, Dicraeosaurus, Diplodocus, Efraasia, Massospondylus, Plateosaurus, Thecodontosaurus (11)

Zweibein-Saurier: (Theropoden)

Acrocanthosaurus, Allosaurus, Baryonyx, Carnotaurus, Ceratosaurus, Daspletosaurus, Gallimimus, Proceratosaurus, Tyrannosaurus, Velociraptor (10)

Panzerdinosaurier: (Stegosauria und Ankylosauria)

Euoplocephalus, Kentrosaurus, Panoplosaurus, Talarurus (4)



Arbeitsauftrag:

- Das Rätselblatt soll mit Hilfe des Trainingsplans gelöst werden.
- Der Schüler kreuzt die richtigen Antworten an und trägt die fehlenden Buchstaben in der vorgegebenen Reihenfolge beim Lösungswort ein.
- Lösungswort: **TOP - LESELEHRLING**
- Der Schüler trägt zuletzt das Lösungswort in seinen Trainingsplan ein.



1) Wie oft wurde Kilian Fischhuber Weltcup-Gesamtsieger im Bouldern?

fünfmal =  = T
 dreimal =  = R
 einmal =  = A

2) Wer waren Kilians Lesevorbilder?

Lehrer =  = S
 Mitschüler =  = O
 Erwachsene =  = P

3) Was hat Kilian als Volksschüler gerne gelesen?

JÖ =  = Z
 Spatzenpost =  = L
 TOPIC =  = B

4) Worauf verzichtet Kilian zur Gänze?

Fernsehen =  = S
 Reisen =  = U
 Klettern =  = C




5) Was ist für Kilian beim Bouldern und Lesen gleich wichtig?

Ruhe =  = D
 Training und Ausdauer =  = L
 Freizeit =  = E

6) Kilian bekam 2012 welche Auszeichnung?

NÖ Sportler des Jahres =  = R
 Landesmeister =  = F
 Lesemeister =  = G

7) Kilian liest auch Bücher in einer Fremdsprache; in welcher?

Italienisch =  = H
 Französisch =  = V
 Englisch =  = N