

# 25. Sommerakademie

## Primarstufe

für begabte und hochbegabte Schülerinnen und Schüler der 4. Klasse Volksschule



## ZIELE DER BEGABTENFÖRDERUNG IN NIEDERÖSTERREICH

In Niederösterreich sind wir stets darum bemüht das vielfältige Bildungsangebot kontinuierlich zu verbessern, um unseren Kindern und Jugendlichen auch in Zukunft optimale Ausbildungsmöglichkeiten bieten zu können.



Es ist unser erklärtes Ziel, unseren Nachwuchs in ihren Fähigkeiten zu bestärken, ihre Einzigartigkeit zu unterstützen und ihre Stärken zu fördern.

Auch und gerade für jene, die ein überdurchschnittliches Begabungspotential aufweisen, sollen entsprechende Rahmenbedingungen und Angebote zur Verfügung stehen. Für dieses Ziel unterstützen das Land Niederösterreich und die Bildungsdirektion Niederösterreich die Aktivitäten der Sommerakademie.

Seit vielen Jahren richtet die Sommerakademie am Semmering ihr Angebot in einer bunten Vielfalt auf die Bedürfnisse der teilnehmenden Schülerinnen und Schüler aus und bereitet ihnen mit viel Engagement und Einsatz eine tolle Lern- und Erlebniszeit. Ich möchte mich beim gesamten Team des Begabten- und Hochbegabtenfördervereins für Niederösterreichische Schülerinnen und Schüler, bei allen Verantwortlichen der Bildungsdirektion und bei allen Pädagoginnen und Pädagogen für diese Bereitschaft und diese wertvolle Arbeit sehr herzlich bedanken!

Den Teilnehmenden wünsche ich viele spannende Erfahrungen, eine tolle Zeit und schöne Erlebnisse in der Sommerakademie 2026!

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Ch. Teschl-Hofmeister'.

Christiane Teschl-Hofmeister  
Landesrätin für Bildung, Familien und Soziales

## ZIELE DER BEGABTENFÖRDERUNG IN NIEDERÖSTERREICH



Eine zukunftsorientierte Gesellschaft wird stets bestrebt sein, intellektuelles und schöpferisch-kreatives Potential bei Kindern und Jugendlichen bestmöglich zu fördern.

Seit vielen Jahren ist dies ein zentrales Anliegen des niederösterreichischen Schulwesens und wird im Rahmen der Sommerakademien umgesetzt. Sowohl für die 4. Klassen der Volksschule, für die NÖMS und AHS-Unterstufe als auch für die AHS-Oberstufe und BMHS werden unterschiedlichste Kurse im Rahmen dieser Talentförderung angeboten.

Im Zentrum der Sommerakademie steht die Förderung einer optimalen Entfaltung von Fähigkeiten und Begabungen sowie deren Weiterentwicklung. Die Begabtenförderung ist für mich ein zentraler Eckpfeiler im Bildungssystem. Zudem wird großer Wert auf das gegenseitige Kennenlernen, den Erwerb sozialer Kompetenzen und eine intensive Zusammenarbeit gelegt.

Im Rahmen der Sommerakademie werden alljährlich Spitzenleistungen von den Schülerinnen und Schülern erbracht, die beeindrucken. Pädagogisch-didaktisch begleitet werden die Kinder und Jugendlichen dabei von engagierten und motivierten Trainerinnen und Trainern. Diese Leistungen zeigen uns eindrucksvoll, wie stolz wir auf unsere Schülerinnen und Schüler sein können. Sie sind nicht zuletzt der Garant dafür, dass Niederösterreich in eine gute und erfolgreiche Zukunft geht.

Ich wünsche allen Teilnehmerinnen und Teilnehmern an der diesjährigen Sommerakademie viel Freude und Erfolg beim Wissenserwerb, interessante Begegnungen mit Gleichgesinnten und viele wertvolle Impulse und Erkenntnisse für die persönliche Weiterentwicklung. Dem Team der Sommerakademie danke ich herzlich für ihren Einsatz und das gezeigte Engagement.



Karl Fritthum  
Bildungsdirektor

## **ZIELE DER SOMMERAKADEMIEN AM SEMMERING**

Bereits zum 25. Mal wird heuer die Sommerakademie für (hoch) begabte Schülerinnen und Schüler der Primarstufe abgehalten. Zur Teilnahme herzlich eingeladen sind besonders begabte, motivierte und interessierte Kinder aus den 4. Klassen der Volksschulen, denen auch dieses Jahr die Möglichkeit geboten wird,

- einander kennen zu lernen und fünf Tage lang intensiv zusammen zu arbeiten,
- ihre eigenen Interessen, Neigungen und Fähigkeiten genauer zu erfahren,
- mit Unterstützung von qualifizierten Trainerinnen und Trainern neue Wissensbereiche zu erforschen,
- in homogenen Leistungsgruppen Teamarbeit zu erleben,
- in einer Gruppe von Kindern und Erwachsenen in einem offenen und toleranten Klima soziale Erfahrungen zu machen.

Diese Ziele werden erreicht, indem

- Auswahlmöglichkeiten an Kursen mit inhaltlichen und methodischen Schwerpunkten angeboten werden. Jede/Jeder kann sich aus diesem Programm einen der angebotenen Kurse aussuchen, der ihren/seinen Interessen entspricht und der über schulisches Arbeiten hinausgeht,
- die Kursthemen so gewählt wurden, dass vernetztes und kreatives Denken gefördert und das Augenmerk auf Eigenständigkeit, Kreativität und Zusammenarbeit mit gleich Motivierten gerichtet wird,
- neben der Kursarbeit von täglich sechs Stunden auch kursübergreifende Aktivitäten kultureller, sportlicher und musischer Art angeboten werden, wodurch neue Erfahrungen gesammelt, soziale Kontakte gelebt und Freundschaften geknüpft werden können,
- die Kursarbeit ausgewählter Kurse vor und nach der Sommerakademie mit eLearning-Kursen begleitet wird, die die Vernetzung der Teilnehmerinnen und Teilnehmer nachhaltig unterstützen.

Unsere Angebote umfassen wieder eine Palette an interessanten Inhalten, die den Bogen von den Geisteswissenschaften hin zu den naturwissenschaftlichen Fachbereichen spannen.

So können sich die Kinder unter der Anleitung unserer besonders motivierten und engagierten Trainerinnen und Trainer mit neuartigen Kursthemen auseinandersetzen - beispielsweise anspruchsvolle mathematische Aufgabenstellungen lösen, naturwissenschaftliche Phänomene erforschen oder kreative Erfahrungen machen - und in neue Wissensgebiete eintauchen.

Alle Kurse garantieren neben intellektuellen Herausforderungen im Unterricht auch ein Rahmenprogramm während der Pausen bzw. in der unterrichtsfreien Zeit. Kooperatives Arbeiten und Kopfzerbrechen haben Platz genauso wie gemeinsames Erleben und eine ordentliche Portion Spaß beim sportlichen Ausgleich. Neben der Förderung der Begabungen geht es auch um den Austausch untereinander oder mit den Referentinnen und Referenten.

**Wir freuen uns, die Teilnehmerinnen und Teilnehmer persönlich bei der Sommerakademie am Semmering begrüßen zu dürfen.**

Nach den vielen positiven Rückmeldungen der letzten Jahrzehnte, sei es von den Teilnehmerinnen und Teilnehmern selbst, den Erziehungsberechtigten oder unseren Trainerinnen und Trainern, freuen wir uns auch heuer wieder ganz besonders auf die Sommerakademie und wünschen allen Beteiligten spannende und anregende Tage am Semmering!

Angelika Gausterer-Wöhler

Wir weisen darauf hin, dass es sich bei den Kursen der Sommerakademien um **Leistungskurse** handelt, daher sind **große Lernfreude, Leistungsbereitschaft, eine entsprechende Arbeitshaltung, Eigenständigkeit und Eigenmotivation sowie höfliches Benehmen** im gemeinsamen Umgang **notwendige Voraussetzungen** für die Teilnehmerinnen und Teilnehmer. Selbstverständlich kommen aber auch Freizeitaktivitäten und soziale Kontakte nicht zu kurz.

Es wird darauf aufmerksam gemacht, dass die Anwesenheit am Kursort auch in der Freizeit obligat ist; das Verlassen des Kursortes ist nur mit Genehmigung der Sommerakademieleitung erlaubt.

Falls Schülerinnen und Schüler ein leicht zu transportierendes Instrument spielen, kann dieses zur Sommerakademie mitgebracht werden. Die Abschlusspräsentation wird nämlich immer musikalisch umrahmt.

## Übersicht über die angebotenen Sommerakademiekurse:

<b>Kurs 1: Moderne Märchen oder magische Moderne. Kreatives Schreiben!</b>	
(Lio Diona, Schriftstellerin) .....	7
<b>Kurs 2: Wissenschaft für Neugierige</b>	
(DI <sup>in</sup> Christina Grabler-Mayr) .....	8
<b>Kurs 3: Mathematik-Abenteuer: Die magische Welt der Zahlen und Formen!</b>	
(Mag. <sup>a</sup> Angelika Schwarz) .....	9
<b>Kurs 4: Roboter in Aktion!</b>	
(Marcel Dinhof, Software Entwickler) .....	10
<b>Kurs 5: Kunst und Gestaltung: Traumfabrik – kreiere deine eigene Traumlandschaft!</b>	
(Lena Nigl, BEd) .....	11
<b>Kurs 6: Die chemische Zauberschule: Auf den Spuren von Harry Potter!</b>	
(Mag. <sup>a</sup> Dr. <sup>in</sup> Claudia Ötsch, MSc).....	12
<b>Kurs 7: Wasser – das nasse Element! Experimentierwerkstatt Wasser!</b>	
(Dipl.-HTL-Ing. <sup>in</sup> Nicole Halanek) .....	13

Pädagogische Leitung vor Ort:

Angelika Gausterer-Wöhrer, [angelika.gausterer-woehrer@bildung-noe.gv.at](mailto:angelika.gausterer-woehrer@bildung-noe.gv.at)

## Die Beschreibungen der Sommerakademiekurse im Detail:

### Kurs 1: **Moderne Märchen oder magische Moderne - Kreatives Schreiben!**

---

**Trainerin: Lio Diona**

Was würdest du machen, wenn du eines Tages plötzlich als Prinz oder Prinzessin erwachst?

Was würdest du tun, wenn du plötzlich fliegen, unsichtbar sein oder Gedanken lesen könntest?

Wenn du mit Tieren reden könntest und Feen deine Freunde wären?

Wenn alles magisch wäre, wie würde unsere Welt dann aussehen?

Und wie würde es eigentlich unseren liebsten Märchenfiguren in unserer modernen Welt voller Technologie gehen? Was würde mit Arielle im vollgemüllten Meer, mit Elsas Eisschloss bei unserer Erderwärmung und Rapunzels Haarpracht in der U-Bahn einer dreckigen Großstadt geschehen?

Von diesen und vielen anderen Dingen wollen wir in diesem Kurs in magischen und/oder modernen Geschichten erzählen und uns dafür unter anderem von den märchenhaften und modernen Orten am Semmering inspirieren lassen.

Wir schreiben Märchen ohne rettende Prinzen, wo die Prinzessinnen mutig und stark genug sind, um sich selbst zu retten, Märchen von Mädchen wie Pippi Langstrumpf, die Pferde heben und riesige Schneebälle werfen können und ihre Kräfte nutzen, um etwas Schönes in die Welt zu bringen. Märchen von spannenden Abenteuern, endlosen Palatschinken und Flüssen aus Erdbeereis, von jeden Tag Sommer und mit Drachen Trampolinspringen, von der Magie in allen Dingen, von einer Welt, wiedewiedewie sie uns gefällt.

Egal ob du lieber Geschichten oder Gedichte schreibst, ob du deine Märchen zeichnen willst oder dir reicht das Bild im Kopf, du bist hier willkommen, also lass los von Rapunzels Zopf und nimm den Stift in die Hand und dann rein ins moderne Märchenland, wo wir spielerisch, mit jeder Menge Spaß und einer großen Portion Fantasie alle gemeinsam mit unseren Figuren in Schlösser, Piratenschiffe, Lebkuchenhäuser oder moderne Wolkenkratzer ziehen.

**Materialienliste:** Stifte und Papier oder Laptop, je nach Vorliebe

**Anmeldung:** erfolgt über die Schulen

**Beginn:** 10.07.2026, 10.30 Uhr (Anreise mit Zimmerbezug ab 8.30 Uhr)

**Abschlussveranstaltung:** 14.07.2026, 13.30 Uhr

**Ende:** ca. 15.00 Uhr

**Kosten:** € 390,-

## Kurs 2: **Wissenschaft für Neugierige**

---

**Trainerin: DI<sup>in</sup> Christina Grabler-Mayr**

### **Wie geht das eigentlich mit der Naturwissenschaft?**

Findest du die Stoffe rund um dich interessant? Willst du mehr über sie wissen?

Wenn du dir diese Fragen stellst, denkst du bereits wie eine Wissenschaftlerin bzw. ein Wissenschaftler?

### **Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftler fragen nach den Ursachen der Dinge, die sie beobachten.**

Warum mischen sich Wasser und Öl nicht?

Weshalb sind Karotten orange und Blätter grün?

Wieso kann Backpulver einen Teig aufgehen lassen?

### **Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftler überlegen sich, wie sie diese Ursachen herausfinden können.**

Wie kommt es zu den Phänomenen?

Wie hängen Beobachtungen zusammen?

Wie kann ein Experiment meine Fragen beantworten?

### **Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftler ziehen logische Schlussfolgerungen und finden Erklärungen.**

Welche Erfahrungen habe ich durch die Beobachtungen?

Welches Wissen kann aus den Ergebnissen abgeleitet werden?

Welche Idee für eine Erklärung ist die richtige?

### **Die wissenschaftliche Methode geht immer gleich vor:**

Was habe ich beobachtet?

Was habe ich im Experiment gemacht?

Was lerne ich daraus?

### **Diese drei Schritte können alle, die neugierig sind und wissen wollen, was dahinter steckt!**

Naturwissenschaft ist nicht schwer, wenn man früh genug damit anfängt. Der Kurs bietet einen Einstieg in die Welt der Naturwissenschaft. Für die Altersstufe angepasste Versuche dienen der spielerischen Annäherung an das experimentelle Arbeiten. Die Versuche entsprechen einem für Volksschulen entwickelten Programm, das sicheres Experimentieren erlaubt. Die Beobachtungen der Versuche werden mit den theoretischen Grundlagen auf der Basis des spielerischen Zugangs verbunden.

### **Die Teilnehmenden sollen Naturwissenschaften begreifbar erleben und Vertrauen in die eigenen Fähigkeiten als analysierende Beobachter aufbauen.**

**Materialienliste:** Schreibmaterial, Schutzbrillen stehen leihweise zur Verfügung.

**Anmeldung:** erfolgt über die Schulen

**Beginn:** 10.07.2026, 10.30 Uhr (Anreise mit Zimmerbezug ab 8.30 Uhr)

**Abschlussveranstaltung:** 14.07.2026, 13.30 Uhr

**Ende:** ca. 15.00 Uhr

**Kosten:** € 390,-

### Kurs 3: **Mathematik-Abenteuer: Die magische Welt der Zahlen und Formen!**

---

**Trainerin: Mag.<sup>a</sup> Angelika Schwarz**

Bist du bereit für ein spannendes Abenteuer in der Welt der Zahlen und Formen? In diesem Kurs wirst du entdecken, dass Mathematik viel mehr ist als Rechnen – sie steckt voller Geheimnisse, Rätsel und magischer Tricks!

Wir tauchen ein in die Welt der logischen Denksportaufgaben, kniffligen Zahlenrätsel und geheimen Codes. Du wirst lernen, magische Quadrate zu lösen, spannende Zahlenreihen zu knacken und sogar kleine mathematische Zaubertricks vorzutragen.

Hier ein kleiner Vorgeschmack:

Mitmach-Rätsel:

Ein Zahlenmeister hat sich eine Zahl ausgedacht. Wenn man sie mal 5 rechnet und dann 20 abzieht, erhält man 55. Welche Zahl hat er sich ausgedacht?

(Die Lösung gibt es dann im Kurs – gemeinsam knacken wir das Geheimnis!)

Aber das ist noch nicht alles! Wir erforschen geometrische Figuren und Körper (regelmäßige Vielecke, Würfel, Zylinder, ...), spielen Mathe-Spiele, und werden sehen, wie Zahlen uns helfen, spannende Muster überall zu entdecken. Dabei trainieren wir spielerisch das logische Denken, die Konzentration und die Kreativität.

Egal, ob du Rätsel liebst, gerne knobelst oder einfach neugierig bist – in diesem Kurs wird Mathematik lebendig und richtig aufregend! Nach diesem Abenteuer wirst du die Welt der Zahlen mit ganz anderen Augen sehen.

#### **Materialienliste:**

- Schnellhefter mit karierten und unlinierten Einlageblättern (A4)
- Füllfeder / Kugelschreiber, Bleistifte, Buntstifte und Filzstifte
- Geodreieck und Zirkel
- Schere und Klebstoff

**Anmeldung:** erfolgt über die Schulen

**Beginn:** 10.07.2026, 10.30 Uhr (Anreise mit Zimmerbezug ab 8.30 Uhr)

**Abschlussveranstaltung:** 14.07.2026, 13.30 Uhr

**Ende:** ca. 15.00 Uhr

**Kosten:** € 390,-

## Kurs 4: **Roboter in Aktion!**

---

**Trainer: Marcel Dinhof, Software Entwickler**

### **Roboter in Aktion!**

Hast du dich schon einmal gefragt, wie Roboter eigentlich denken, warum sie sich bewegen können oder wie sie wissen, was sie tun sollen?

Wolltest du schon immer einmal selbst einen Roboter bauen und ihm sagen, was er machen soll?

Dann bist du in diesem Kurs genau richtig!

In diesem Robotik-Kurs tauchen wir gemeinsam in die spannende Welt der Robotik ein. Schritt für Schritt lernst du, was ein Roboter ist, woraus er besteht und wie Menschen ihm mit Hilfe von Programmen steuern.

Vorkenntnisse brauchst du nicht – nur Neugier und Freude am Ausprobieren.

Zu Beginn lernen wir die Roboterbauteile kennen und bauen gemeinsam unsere ersten eigenen Roboter zusammen. Danach geht es an das Programmieren.

Mit einfachen Programmen bringen wir unsere Roboter zum Fahren, lassen sie ihre Umwelt mit Sensoren erkennen oder auf Hindernisse reagieren.

Teilnehmende schließen sich in Teams zusammen und am Ende des Kurses treten die Teams in einem Wettbewerb gegeneinander an. Dabei zeigt sich, welcher Roboter die Aufgaben am schnellsten meistert.

### **Zielgruppe:**

Der Kurs richtet sich an Schülerinnen und Schüler, die Spaß am Tüfteln, Bauen und Entdecken neuer Technologien haben und einen ersten Einblick in die Welt der Robotik und des Programmierens gewinnen möchten.

### **Materialienliste:**

Schreibmaterialien

Falls vorhanden: iPad oder Tablett auf dem die App „**EV3 Classroom LEGO® Education**“ installierbar ist

**Anmeldung:** erfolgt über die Schulen

**Beginn:** 10.07.2026, 10.30 Uhr (Anreise mit Zimmerbezug ab 8.30 Uhr)

**Abschlussveranstaltung:** 14.07.2026, 13.30 Uhr

**Ende:** ca. 15.00 Uhr

**Kosten:** € 390,-

## Kurs 5: Kunst und Gestaltung: Traumfabrik – kreiere deine eigene Traumlandschaft!

---

**Trainerin: Lena Nigl, BEd**

### **Willkommen in der Sommerakademie!**

Bist du kreativ und hast Lust neue Techniken kennenzulernen? Zeichnest du gerne und möchtest lernen, wie du deine eigenen spannenden Träume zu Papier bringst?

Dann bist du hier genau richtig! Gemeinsam reisen wir in eine zauberhafte Traumwelt, in der alles möglich ist: fliegende Fische, sprechende Bäume oder Häuser auf Wolken. Wir lernen eine besondere Kunstrichtung kennen, die Surrealismus heißt. Im Surrealismus geht es darum, Träume, Fantasie und Wirklichkeit miteinander zu mischen.

**Kursüberblick:**

Wir entdecken spannende Bilder von bekannten Künstlerinnen und Künstlern.

Wir experimentieren mit verschiedenen Medien (zeichnen, malen, drucken, ausschneiden von Figuren,...)

Wir erfinden eigene Traumwelten und bringen unsere Fantasie aufs Papier.

### **Zielgruppe:**

Neugierige Schülerinnen und Schüler, die Spaß am Zeichnen, Gestalten und Malen haben und gerne mehr über Träume in der Kunstwelt erfahren möchten.

### **Materialienliste:**

- Zeichenblock im Format A3
- Buntpapier (verschiedene Farben)
- verschiedene Stifte: Filzstifte, Fineliner, Bleistifte und Buntstifte
- Pinsel, Malbecher
- Wasserfarben
- Ölkreiden
- Schere
- Uhu Stick
- Kleidung die schmutzig werden darf
- Haargummi bei langem Haar
- Optional: Sticker, Washi Tape, etc. zum Verzieren
- USB-Stick für Bilder

**Anmeldung:** erfolgt über die Schulen

**Beginn:** 10.07.2026, 10.30 Uhr (Anreise mit Zimmerbezug ab 8.30 Uhr)

**Abschlussveranstaltung:** 14.07.2026, 13.30 Uhr

**Ende:** ca. 15.00 Uhr

**Kosten:** € 390,-

## Kurs 6: Die chemische Zauberschule: Auf den Spuren von Harry Potter!

---

**Trainerin: Mag.<sup>a</sup> Dr.<sup>in</sup> Claudia Ötsch, MSc**

Das ist eine Einladung um Mitglied in der chemischen Zauberschule am Semmering - dem Zauberberg – zu werden. Begebe dich in die Welt der magischen Stoffe und unheimlichen Versuche. Als chemischer Zauberschüler bekommst du eine Einführung in die Welt der Chemie (Sicherheit und Laborordnung) und darfst anschließend selbstständig Versuche durchführen, beobachten und dokumentieren.

Auf den Spuren von Harry Potter werden wir den Stein der Weisen suchen, Zauberschriften entdecken, magische Getränke und Schleim herstellen. Außerdem werden wir auf der Suche nach dem perfekten Zauberstab verschiedene Versuche durchführen. LUMOS.

Abschließend kannst du magische Gummibärchen oder Schokolade in deinem Team herstellen und dabei herausfinden, welche chemischen Stoffe enthalten sind.

Nebenbei lernst du einige Grundlagen der Chemie und bekommst als erfolgreicher Zauberschüler eine Urkunde.

Falls du Interesse an chemischen Versuchen hast und mutig bist in den Zirkel der Zauberschüler aufgenommen zu werden, dann würde ich mich freuen dich kennenzulernen.

### **Materialienliste:**

- Schreibzeug
- Collageblock
- Altes T-Shirt/Hemd

**Anmeldung:** erfolgt über die Schulen

**Beginn:** 10.07.2026, 10.30 Uhr (Anreise mit Zimmerbezug ab 8.30 Uhr)

**Abschlussveranstaltung:** 14.07.2026, 13.30 Uhr

**Ende:** ca. 15.00 Uhr

**Kosten:** € 390,-

## Kurs 7: **Wasser – das nasse Element! Experimentierwerkstatt Wasser!**

---

**Trainerin: Dipl.-HTL-Ing.<sup>in</sup> Nicole Halanek**



### **Wasser ist Leben.**

Alles Leben auf unserer Erde besteht aus Wasser, benötigt Wasser und lebt zu einem guten Teil sogar im Wasser. Der Mensch verwendet Wasser für viele technische Errungenschaften oder auch als Wärmeträger in Heizungssystemen. In einer der kältesten Regionen in Sibirien gibt es sogar große Industriestädte, dort werden mit Wasser die Permafrostböden geöffnet, um zu bauen. Wasser hat sehr viele Aufgaben und bemerkenswerte, einzigartige Eigenschaften, die all das erst ermöglichen: Ein kleines Molekül schlägt große Wellen.

Wieso redet man von Wasserknappheit, während ganze Dörfer in Überschwemmungen versinken? Warum passt ein 100 Nanometer kleines Virus nicht durch die 600 Nanometer großen Poren einer FFP2-Maske und wieso sucht man Wasser auf dem Mars?

In diesem Kurs werden wir mit vielen kleinen Experimenten und Selbstbauprojekten einige Facetten von Wasser, seinen Eigenschaften, Anwendungen und Lebensräumen in der Praxis näher betrachten und darüber diskutieren. Dabei werden wir uns auch ansehen, welchen Stellenwert und welche Funktion es in unserem Ökosystem hat.

Das Angebot richtet sich vor allem an interessierte Forscherinnen und Forscher der 4. Volksschule.

### **Materialienliste:**

- Schreibzeug
- Für die wissenschaftlichen Experimente und praktischen Projekte wird noch eine gesonderte Mitbring-Liste geschickt, die Schreib- und Bastelzeug und einige Haushaltsutensilien beinhaltet.

**Anmeldung:** erfolgt über die Schulen

**Beginn:** 10.07.2026, 10.30 Uhr (Anreise mit Zimmerbezug ab 8.30 Uhr)

**Abschlussveranstaltung:** 14.07.2026, 13.30 Uhr

**Ende:** ca. 15.00 Uhr

**Kosten:** € 390,-

## Kurzbiographien der Trainerinnen und Trainer



### **Lio Diona**

Lio Diona wurde 2002 geboren, wuchs in den Nähen Wiens auf und wohnt seit 2022 in Deutschland, wo they gerade den Bachelor und bald den Master Literarisches Schreiben an der Universität in Hildesheim studiert.

Lio leitet seit vielen Jahren Schreibkurse für Kinder und Jugendliche, bei der Sommerakademie am Semmering, bei Intensivkursen im Stift Göttweig und diesen Sommer auch erstmalig bei der DSA (=DeutschenSchülerAkademie). Lio ist Teil des Schreibkollektivs all caps, schreibt an einem Roman und liebt alles Merkwürdige und die Suche danach.



### **DI<sup>n</sup> Christina Grabler-Mayr**

DI Christina Grabler-Mayr unterrichtet seit November 2018 am BORG Mistelbach. Nach 20 Jahren im Projektmanagement und der Erwachsenenbildung ist sie als Quereinsteigerin im Lehrberuf angekommen. Laufende Fortbildungen fachlicher Art (Sicheres Experimentieren) und in lernpsychologischen Inhalten (ILB, Theaterpädagogik) bilden die Grundlage für die Weiterentwicklung als Lehrperson.

Aus der vorigen beruflichen Laufbahn stammen Stressresistenz und Freude an projektorientierter Tätigkeit.



### **Mag.<sup>a</sup> Angelika Schwarz**

Studium für das Lehramt an höheren Schulen an der Universität Wien. Seit 2018 Lehrtätigkeit in den Fächern Mathematik, Französisch sowie Digitale Grundbildung am Klemens Maria Hofbauer Gymnasium in Katzelsdorf an der Leitha. Zusätzliche Ausbildung zur Schüler- und Bildungsberaterin. Freizeitinteressen: Musizieren, Lesen und Reisen.



### **Marcel Dinhof, Software - Entwickler**

Ich studiere Informatik an der TU-Graz, bin neben dem Studium als Softwareentwickler angestellt und Geschäftsführer des IT-Startup KARUD. Während meiner Schulzeit an der HTL war ich Mitglied im Robotik-Verein und habe dadurch und durch die Teilnahme an mehreren Robotik-Wettbewerben im In- und Ausland Erfahrung im Bereich Robotik gesammelt. Im Zuge dessen war ich auch ein Jahr als Mentor in Robotik für ein Team der NMS Ebenfurth tätig.



**Lena Nigl, BEd**

Masterstudentin für das Lehramt der Sekundarstufe I und II in den Gegenständen Kunst und Gestaltung an der Akademie der bildenden Künste Wien und Englisch an der Universität Wien. Seit fünf Jahren ist Lena Nigl in der Begabungsförderung tätig. In der eigenen künstlerischen Praxis setzt sie sich mit den Themen wie Utopie/Dystopie, Surrealismus sowie Essen in der Kunst auseinander. Bevorzugte Medien der Künstlerin sind Video-Installation, Drucktechniken, Malerei und Stop-Motion Animationen.



**Mag.ª Dr.ª Claudia Ötsch, MSc**

Studium der Chemie an der Universität Wien, danach Dissertation an der TU Wien und dem Arsenal Research Seibersdorf. Post Doc am Institut für Verfahrenstechnik der TU Wien. Ausbildung zum Umweltmanager und Weiterbildung als Hygienemanager, in Brandschutz, Sicherheit und Umweltschutz.

Beschäftigt als Forscher (Senior Researcher), Produktionsleiter, Leiter Qualitätsmanagement und Kontrolle, Laborleiter in unterschiedlichen Sparten. Seit einigen Jahren Unterricht an einem Gymnasium mit dem Hauptfach Chemie sowie interdisziplinärem Unterricht in Biologie und Physik.



**Dipl.-HTL-Ing.ª Nicole Halanek**

Nach der Matura am neusprachlichen Gymnasium Wien XIII 6 semestriges Kolleg an der Höheren Bundeslehranstalt für chemische Industrie Wien XVII, Studienrichtung Biochemie, Biotechnologie und Gentechnik; Qualitätslehrgang zum Qualitätsbeauftragten und internen Auditor am Technischen Gewerbemuseum (TGM) Wien XX; Ausbildung und Einsatz als Strahlenschutzbeauftragte. Langjährige Berufserfahrung im In- und Ausland in der Forschung und Entwicklung sowohl an der Universität als auch in der Privatwirtschaft v.a. im medizinischen Sektor bei der Impfstoffentwicklung für die Krebstherapie sowie Analytik. Tutorin an der FH Campus Wien Laborübungen Lehrgang Biotechnologie.

Seit 2009 ausschließlich selbstständig im eigenen Labor tätig: Entwicklung, Produktion und Vertrieb von chemischen Wassertests in Kooperation mit einem Mechatroniker.

## ORGANISATORISCHE HINWEISE

**Veranstalter:** Begabten- und Hochbegabtenförderverein für Niederösterreichische Schülerinnen und Schüler in Kooperation mit der Bildungsdirektion für Niederösterreich, dem WIFI der Wirtschaftskammer NÖ und der Lehrhotel Semmering GmbH.

### **Pädagogische Leitung vor Ort:**

**Angelika Gausterer-Wöhrer**, [angelika.gausterer-woehrer@bildung-noe.gv.at](mailto:angelika.gausterer-woehrer@bildung-noe.gv.at)

### **Ansprechpersonen Bildungsdirektion:**

#### **Claudia Weidinger**

Bildungsdirektion für Niederösterreich, Rennbahnstraße 29, A-3109 St. Pölten,  
Tel.: 02742/280-4131, [claudia.weidinger@bildung-noe.gv.at](mailto:claudia.weidinger@bildung-noe.gv.at)

#### **Angelika Gausterer-Wöhrer, Landeskoordinatorin für Begabungs- und Begabtenförderung**

Bildungsdirektion für Niederösterreich, Rennbahnstraße 29, A-3109 St. Pölten,  
Tel.: +43 664 82 57 101, [angelika.gausterer-woehrer@bildung-noe.gv.at](mailto:angelika.gausterer-woehrer@bildung-noe.gv.at)

### **Teilnehmerinnen und Teilnehmer:**

Begabte und hochbegabte bzw. besonders motivierte und interessierte Kinder aus den 4. Klassen der Volksschule.

### **Anmeldung:**

Es wird ersucht, mit Hilfe des Anmeldeblattes geeignete und interessierte Schülerinnen und Schüler zu nominieren und **bis 29. April 2026 über das Anmeldeportal der Bildungsdirektion für Niederösterreich**

<https://portal.noeschule.at>

einzugeben. Die Anmeldung zum Anmeldeportal erfolgt mit den noeschule.at – Verwaltungsmail-Account-Zugangsdaten [sSKZ@noeschule.at](mailto:sSKZ@noeschule.at) (z.B.: [s300000@noeschule.at](mailto:s300000@noeschule.at)) und dem jeweiligen Passwort.

Unter der Kachel „Begabung“ -> „Sommerakademie Primarstufe“ -> „Neues Element hinzufügen“.

Das Anmeldeblatt verbleibt an der Schule.

Eine Empfehlung durch die Schule ist unbedingt erforderlich; es ist **je ein Kurs erster und zweiter Wahl** anzugeben. Die Schule wird gebeten, bei der Meldung mehrerer Interessentinnen und Interessenten eine Reihung vorzunehmen. Die Auswahl der Teilnehmenden wird in der Bildungsdirektion für Niederösterreich getroffen. Eine Anmeldung bedeutet nicht automatisch eine Kursteilnahme.

**Die Verständigung über die Teilnahme (Zu- oder Absage) erfolgt bis 29. Mai 2026.**

**Kurskosten:**

**390,- Euro** für den Kurs und Vollpension. In begründeten Einzelfällen kann um einen Kostenzuschuss angesucht werden.

Die Einzahlung erfolgt erst nach der Benachrichtigung über die Kursteilnahme, jedoch vor Beginn der Sommerakademie.

**Bankverbindung:**

Begabten- und Hochbegabtenförderverein für NÖ Schülerinnen und Schüler  
Sparkasse Niederösterreich Mitte West AG

IBAN: AT83 2025 6000 0000 0661

BIC: SPSPAT21XXX

**Beginn:** Freitag, 10. Juli 2026, 10.30 Uhr (Eröffnung/Begrüßung)

Anreise mit Zimmerbezug ab 8.30 Uhr möglich.

**Ende:** Dienstag, 14. Juli 2026, ca. 15.00 Uhr nach der Abschlusspräsentation

(Beginn der Abschlusspräsentation um 13.30 Uhr)

**Die An- und Abreise ist selbst zu organisieren und liegt im Verantwortungsbereich der Eltern bzw. der Erziehungsberechtigten.**

Wir weisen ausdrücklich darauf hin, **dass der Veranstalter für die An- und Abreise keine Haftung übernimmt.**

**Veranstaltungsort:**

Höhere Lehranstalt für Tourismus Semmering, Hochstraße 37, A-2680 Semmering,  
Tel.: +43/2664/8192, Fax: +43/2664/8192-620

**Unterbringung (Mehrbettzimmer) und Verpflegung (Vollpension):**

Lehrhotel Zauberblick, Hochstraße 37, A-2680 Semmering,  
Tel.: +43/2664/8193, Fax: +43/2664/8193-504

## Sommerakademien NÖ 2026, Semmering

- 27. Internationale Sommerakademie Sekundarstufe II  
(AHS Oberstufe, BHS) 27.06. – 02.07.2026
- 17. Sommerakademie für die Sekundarstufe I  
(1. u. 2. Klasse NÖMS u. AHS Unterstufe) 04.07. – 09.07.2026
- 25. Sommerakademie für die Sekundarstufe I  
(3. u. 4. Klasse NÖMS u. AHS Unterstufe) 04.07. – 09.07.2026
- 25. Sommerakademie für die Primarstufe 10.07. – 14.07.2026

### Sponsor:



Amt der Niederösterreichischen Landesregierung

### Kooperationspartner:



WIFI der Wirtschaftskammer NÖ



Lehrhotel Semmering GmbH

Sämtliche Informationen finden Sie auf der Webseite der Bildungsdirektion für NÖ unter **Begabtenförderung:**

<https://www.bildung-noe.gv.at/Schule-und-Unterricht/Begabtenfoerderung.html>

### Impressum:

Begabungs- und Begabtenförderung in der Bildungsdirektion für Niederösterreich,  
3109 St. Pölten, Rennbahnstraße 29. Für den Inhalt verantwortlich:  
Bildungsdirektion für Niederösterreich, 3109 St. Pölten, Rennbahnstraße 29