

DANIEL GRAN VOLKSSCHULE I MIT MUSIKALISCHEM SCHWERPUNKT

PROJEKTBESCHREIBUNG:

KREATIVWETTBEWERB 100 JAHRE NIEDERÖSTERREICH

Vor 100 Jahren und in 100 Jahren

Gesamtprojektleitung: Ulrike Ströbitzer und Petra Schwarz

Film- und Tonaufnahme: Musikschullehrer Dieter Libuda, Fotos: Schulteam:

<https://www.dropbox.com/sh/m37wz38cguhvgyr/AADM6rtUCK5EwDq66SjZRrToa?dl=0>

Lied: 100 JAHRE NIEDERÖSTERREICH

Text: Kinder der 4a und Musikschullehrer Lukas Thenius

Liedtextearbeitung: 100 JAHRE NIEDERÖSTERREICH: Als „Brainstorming“ im Musikunterricht mit den Kindern der Klasse, dem Musikschullehrer Lukas Thenius und den Musiklehrerinnen und im spartenübergreifenden Unterricht mit allen Schulkindern und dem Lehrerteam:

Niederösterreich feiert Geburtstag, 100 Jahre, was wünschen wir unserem Heimatland, wie lebten die Menschen in NÖ, warum lebst du gern in NÖ, warum wirst du in NÖ arbeiten, was war, ist und soll in Zukunft, noch in 100 Jahren, wichtig sein, was wünschen wir uns für die nächsten 100 Jahre in unserem Heimatland... Zum Verinnerlichen und Auswendiglernen der Strophen bekamen die Kinder im Vorfeld des Singens den Arbeitsauftrag die einzelnen Passagen als Gedicht zu lernen und in der Klasse vorzutragen. Auch im Pausenhof wurde das Lied fleißig geübt und einstudiert.

Melodie/Komposition: Musikschullehrer Lukas Thenius

Orff-Instrumentenbegleitung: Kinder der 4b

Gitarrenbegleitung: Margit Rosskopf und Lukas Thenius

Geigenbegleitung: Karin Nöbauer-Schinkovits

Dirigentin: Ulrike Karner

Gesang: Alle 150 Kinder Daniel Gran VS I mit musikalischem Schwerpunkt und Team

Liederarbeitung: 100 JAHRE NIEDERÖSTERREICH: Das Lied „100 Jahre Niederösterreich“ wurde gemeinsam mit dem Komponisten des Liedes Lukas Thenius und den Musiklehrerinnen im Musikunterricht vielfältig erarbeitet, mit Hilfe von Gesangsaufnahmen des Lehrers und der Lehrerin Margit Rosskopf, mit Begleitinstrumenten durch Lehrer*innen und Schüler*innen, mit Orff-Instrumentenbegleitung, einzeln, in Gruppen, im Klassenverband

NÖ-Landkarte: 100 JAHRE NIEDERÖSTERREICH

Puzzle-Collage aus 4 Teilen mit je 25 Bildern, 3m x 3m, Mischtechnik auf Packpapier, 2022

25 als Symbol für 25 x 4 (NÖ hat 4 Viertel) = 100

100 steht für 100 Jahre NÖ und 100 Jahre NÖ in der Zukunft

Künstlerische Leitung der NÖ-Landkarte: Ulrike Ströbitzer

Gestaltung: Alle 150 Kinder Daniel Gran VS I mit musikalischem Schwerpunkt

25 Flaggen: 1a und 1b mit Ulrike Karner und Stephanie Schmitzberger
(Herkunftsländer der Schulkinder in NÖ)

25 Produkte: 2a und 2b mit Ingrid Danzinger und Verena Speiser
(Blumen, Pflanzen, Obst, Gemüse, Getreide... in NÖ)

25 Tiere: 3a und 3b mit Medina Altindas und Petra Schwarz (Heimische Tiere in NÖ)

25 Berufe: 4a u. 4b mit Karin Nöbauer-Schinkovits, Marianne Stöger, Theresa Berger (Berufe in NÖ)

Materialbeschaffung, -sichtung: Marianne Stöger, Dropbox-Sammlung/Link: Petra Schwarz

Baaufsichtigung: Sophie Göllner, Sabrina Bogdan, Ismail Turgut, Simona Soare

Sponsoren: Elternverein u.a.

Spartenübergreifende Erarbeitung (SU, DLS, BE..) der NÖ-Landkarte 100 JAHRE NÖ:

- Blick in die Vergangenheit: „Wer lebte, wohnte, arbeitete vor 100 Jahren, im Zeitrahmen vor 100 Jahren bis heute in NÖ?“ „Was blühte, wuchs vor 100 Jahren in NÖ?“ „Was wurde in früherer Zeit in NÖ geerntet?“...

- Blick in die Zukunft: - auch im Sinne der Friedenserziehung: "Wir wollen, dass diese auch in Zukunft, noch in 100 Jahren in Frieden miteinander in NÖ leben, wohnen, arbeiten"

- auch im Sinne des Natur- und Umweltschutzes: "Wir wollen, dass diese auch in Zukunft, auch noch in 100 Jahren in unserem Land NÖ leben, heimisch sind, blühen, wachsen, reifen, geerntet werden... Was können wir dafür tun?"

In den 1. Klassen wurden die Flaggen der Kinder besprochen, in Büchern gezeigt, darüber erzählt, Vorlagen ausgemalt, nach Vorlagen abgemalt, aus der Vorstellung gemalt...

Zur Visualisierung, zur besseren Vorstellung, wurden echte Lebensmittel - wie Paprika und Gurken - den Kindern der 2. Klassen gezeigt sowie ihnen Fotos der Produkte zur Verfügung gestellt. In Sachunterricht wurde vor allem auch die Verwendung und Nachhaltigkeit der einzelnen Produkte besprochen und betont....

Es wurden auch Stofftiere mitgebracht, Fotos und Bücher zur Verfügung gestellt und Plakate erstellt. In 2er Teams entschieden sich die Schüler*innen der 3. Klassen für eines der heimischen Lebewesen und gestalteten mit Hilfe von Wissenskarten, Sachbüchern und dem Internet ein Plakat zu ihrem Tier. Abschließend wurden die fertigen Werke kurz vorgestellt und als Ausstellung am Gang der Schule präsentiert. In Sachunterricht wurde dann weiter zum Thema gearbeitet....

Die 4. Klassen waren für das Thema „Berufe in Niederösterreich“ verantwortlich.

Vor Arbeitsbeginn wurden die unterschiedlichen Berufsgruppen besprochen. Die Kinder nannten Berufe, die sie schon kannten und beschrieben die Tätigkeiten in den einzelnen Berufen.

Als weitere Hilfestellung zeigten die Lehrpersonen Bilder und Fotos verschiedener Berufe in Niederösterreich her. Nach genauer Besprechung der Berufe und deren Tätigkeitsbeschreibungen, konnten die Kinder mit ihren Zeichnungen starten. Abschließend wurden die fertigen Werke kurz vorgestellt....

Die Kunstwerke wurden mit verschiedenen Materialien gezeichnet, gemalt, mit verschiedenen Zackenscheren ausgeschnitten auf die 4 Packpapierteile, die die 4 Viertel Niederösterreichs darstellen, gelegt, angeordnet, mit doppelseitigem Klebeband aufgeklebt und können nun auf der großen NÖ-Landkarte bewundert werden.