

Lesekonferenzen



Zusammengestellt von der

ARGE LESEN NÖ

PPT für ...

- ✓ Schul-Lesebeauftragte (SLB)
- ✓ SLB, um bei Bedarf unter Verwendung einiger Folien bei einer Konferenz bestimmtes Thema aufzugreifen
- ✓ Aufzeigen verschiedener Möglichkeiten einer Lesekonferenz

PPT auch, weil ...

- ✓ im Grundsatzterlass „Leseerziehung“ Lesen als Unterrichtsprinzip verankert ist
- ✓ deshalb das Lesen von allen Lehrer/innen und Fächern mitgetragen werden muss
- ✓ alle Kolleg/innen über Leseschwächen von Schüler/innen Bescheid wissen sollten

WARUM?

Thema: **Grundsatzerlass „Leseerziehung“:**

Unterrichtsprinzip – d. h. fächerübergreifend im
Miteinander vieler oder aller Unterrichtsgegenstände

Wichtige Inhalte des Leseerlasses:

- ✓ Positive Lesekultur/Leseatmosphäre schaffen durch ...
- ✓ Lesestrategien bewusst machen und einüben
- ✓ Multimediale Schulbibliothek in den Unterrichtsalltag integrieren
- ✓ Individuelle, z.B. gender-spezifische Leseinteressen berücksichtigen und fördern
- ✓ Leseprobleme frühzeitig erkennen, individuelle Förderstrategien ausarbeiten und anwenden

Mehr unter: http://www.ksl.salzburg.at/Leseerlass_2013.pdf

WIE?

Umsetzung und Art der Durchführung

- ✓ Keine Konferenz ohne das Thema Lesen!
- ✓ Lesen ist Tagesordnungspunkt jeder Konferenz, ein Thema genügt!
- ✓ Thema im Konferenzprotokoll ankündigen
- ✓ kurzer Input (Kurzreferat) durch SLB zum jeweiligen Thema im Rahmen der Konferenz
- ✓ Ev. Zusatzfachlektüre, dann Diskussion, Vereinbarungen
- ✓ Große pädagogische Konferenz, wenn ein komplexeres (Lese)Thema zu besprechen ist
- ✓ Ggf. mit Arbeit in Gruppen – Gruppenleiter/innen sind ev. D-Lehrer/innen

Der Leseprozess

Mag. Eva-Maria Winkler

Psychobiologische Grundlagen des Lesens

Lesen heißt: nicht scannen

Lesen heißt: genau „hinsehen“

Lesen heißt: Wörter ganzheitlich erfassen

Lesen heißt: dem Wort/Wortsegment eine Lautfolge zuordnen können

Lesen heißt: in der für den jeweiligen Leser „richtigen Geschwindigkeit“ im Text weiterspringen

Lesestörungen

Die 5 Stufen des Lesenlernens

Gesamte PPT siehe unter:

<http://www.lsr-noe.gv.at/index.php/archiv.html>

Thema: **Risiko-Leser**

Durchführung des SLS zur Überprüfung der basalen Lesefähigkeit

- Jede/r Lehrer/in muss die leseschwachen Schüler/innen ihrer/seiner Klasse kennen!
- Überlegung: Texte für schwächere Schüler/innen?
- Ev. Unterstützung durch Lesecoach

Förderung leseschwacher Schüler/innen

- Berücksichtigen der Lesestufen
- Förderprogramm auf Grundlage förderdiagnostischer Verfahren (in Zusammenarbeit mit Lernberater/innen für Lese-Rechtschreibschwäche bzw. Schulpsychologie) festlegen
- Fördern des Wortlesens, Besprechung von Lesestrategien und zusätzlicher Hilfestellungen

Thema: **Lesestrategien**

- Arbeitsroutinen im Umgang mit Texten
- Förderung des Leseerfolges, trotzdem kein Patentrezept!
- Unterstützung von Verstehensprozessen, v. a. bei Texten komplexer Struktur
- Einsatz in allen Fächern notwendig!

**Gute Leser verwenden Lesestrategien,
schwache Leser brauchen
Lesestrategien!**

Thema: **Lesestrategien**

= mögliche Hilfsmittel (Arbeitstechniken)
zur Erschließung von (Sach)Texten



- **VOR DEM LESEN:** Titel, Teilüberschriften, Bilder, Vermutungen zum Text, Gedanken entwickeln ...
- **WÄHREND DES LESENS:** Unbekanntes hervorheben, Fragen stellen, Nachschlagen, Recherche ...
Unterstreichen, Markieren, Gliedern, Überschriften finden, Stichwortzettel (MindMap, Moderationskärtchen ...)
- **NACH DEM LESEN:** Zusammenfassen, Präsentation ...

Bewährte Erarbeitungsmethode: „Leselotse“, z.B.:

- ✓ Schule des Lesens: Der Leselotse
<http://tibs.at/content/schule-des-lesens-der-leselotse>
- ✓ Bildungsserver Berlin-Brandenburg
<http://bildungsserver.berlin-brandenburg.de/index.php?id=leselotse>
- ✓ Mehr Infos: <http://www.lsr-noe.gv.at/index.php/archiv.html> (Lesen im Fluss)

Thema: **Lesen in allen Fächern**

leseBAUSTEINE

leseBAUSTEINE „GRENZENLOS“

- anGRENZEN (16)
- überBRÜCKEN (16)
- zueinanderREISEN (15)

NÖ-leseBAUSTEINE (14)

Hinweise:

- Nach Schwierigkeitsgrad aufsteigend
(ab 3. Schulstufe bis POLY)
- Empfehlung: regelmäßiger Einsatz der leseBAUSTEINE in
Supplierstunden!



Thema:

Am Weg zur Leseschule

➤ Wie werde ich Leseschule?

- Umsetzung eines Teiles der ARGE-Empfehlungen siehe:
<http://www.lsr-noe.gv.at/index.php/leseschule.html>
- Weiterentwicklung standortbezogener Leseinitiativen
- Orientierung an Zielbilderbeschreibung (folgt zeitgerecht)

➤ 25 Empfehlungen (Herbst 2015 bis Jänner 2018)

- Was davon erscheint bei uns am Standort umsetzbar?
- Wie adaptieren wir diverse Vorschläge am besten für unsere Schule?

➤ Weitere schulbezogene Leseinitiativen sind:

- ...

Thema:

Am Weg zur Leseschule

2015-16: 10 Beiträge

- | | |
|----------------------------|---------------------------|
| ✓ Schulbibliothek | 10-Minuten-Lesen |
| ✓ Autorenbegegnungen | Lesen im Advent |
| ✓ Vorlesestunde | Lese-Rechtschreibschwäche |
| ✓ Lesenacht | Lesetagebuch |
| ✓ Salzburger Lesescreening | Lesefest |

2016-17: 10 Beiträge

- | | |
|------------------------|------------------------|
| ✓ Lesen in der Familie | Lesetheater |
| ✓ Buchausstellung | Lesekonferenz |
| ✓ Lesecoach | Lesen & Schreiben |
| ✓ Leichtlesetexte | Sachtexte/Alltagslesen |
| ✓ Lautleseverfahren | Lesemagazine/Zeitungen |

1. Semester 2017/18: Fortsetzung (5 weitere Angebote)

Siehe auch unter: <http://www.lsr-noe.gv.at/index.php/leseschule.html>

Thema: Leseschule – Beispiel



LESEKONFERENZ

Ein Weg zur Leseschule

Lesen soll in jeder Konferenz Thema sein! Um die Bedeutung der Kulturtechnik Lesen entsprechend bewusst zu machen bzw. auch zu untermauern, dass Leseerziehung nicht nur die D-Lehrer/innen, sondern alle Kolleginnen und Kollegen betrifft, gilt es in Konferenzen immer wieder diesbezügliches Hintergrundwissen und auch konkrete Hilfestellungen anzubieten. Der/die Schul-Lesebeauftragte sollte sich im Konferenzprotokoll folglich für die jeweilige Lesethematik einen fixen Tagesordnungspunkt sichern bzw. im Vorfeld der Direktion den voraussichtlich hierfür benötigten Zeitrahmen bekannt geben.

Mögliche Themen:

- ◆ Wie funktioniert Lesen? (vgl. PDF der ARGE LESEN)
- ◆ SQA und Lesen, Lesen in allen Fächern (vgl. Lesebausteine zu versch. Themen)
- ◆ Vorstellen und ev. auch Üben der Lesestrategien (Umgang mit Lesefächer ...)
- ◆ Aktuelle Leseinitiativen an der Schule (Schulbibliothek, Buchausstellung, Vorstellen von neuem Lese-stoff und neuen Lesematerialien, spezielle Leseförderung, Kooperationen mit Eltern, Lesefest ...)
- ◆ Evaluierung der Ergebnisse durchgeführter Überprüfungen (BISTA/DLesen, IKM Deutsch/Lesen, Salzburger Lesescreening ...), Förderung Leseschwacher, Begabtenförderung
- ◆ Aufgreifen von Themen des Newsletters bzw. der aktuellen Aussendungen der ARGE LESEN
- ◆ Wir am Weg zur Leseschule (konkrete Zielsetzungen, zB bzgl. 10-Minuten-Lesen am jew. Standort)
- ◆ Vorstellen der Buchklub-Lesemedien, Aktionen von Zeit Punkt Lesen, Zeitungen für Schüler ...

Lesen geht alle an, denn:

Sachtexte, Gebrauchsanweisungen, Alltagstexte, nichtkontinuierliche Texte, Informationstexte mit Tabellen, Grafiken oder Statistiken kommen in den Sachfächern häufiger vor als im Deutschunterricht.

Empfehlung: PPT und Leitfaden der ARGE LESEN zum Thema Lesekonferenzen

Siehe auch unter: <http://www.lsr-noe.gv.at/index.php/lesekonferenzen.html>

Thema: **10-Minuten-Lesen**

- Täglich – regelmäßig – ritualisiert!
- Zielgruppe: alle Schüler/innen der Schule
- Lesestoff zweitrangig, (fast) alles ist passend:
Zeitungen, Comics, Bücher, E-Books, verschiedenste Texte, Statistiken ...
- Fixes standortbezogenes Korsett erleichtert das diesbezügliche Durchhaltevermögen!
- 10 Minuten lesen täglich ergibt:
 - ✓ 1 Stunde und 10 Minuten pro Woche
 - ✓ 4 Stunden und 40 Minuten im Monat
 - ✓ zirka 60 Stunden im Jahr

Die ganze Schule liest

am Freitag, 02.12.
08.40-09.30 Uhr

**Zehn Minuten ist nicht viel,
Beständigkeit führt mich zum Ziel!**

Hinweis: Empfehlungen für Grund- bzw. auch Sekundarstufe in der Bibliothek der ARGE unter „Tägliches 10-Minuten-Lesen“:

<http://www.lsr-noe.gv.at/index.php/archiv.html>

Thema: **Lesen & Bibliotheken**

➤ **Schulbibliothek:**

- Bibliotheks-News, Aktionstage ...
- Durchführung von Leseprojekten in der Schulbibliothek
- Förderung der Lesemotivation durch ein umfassendes Angebot an Medien (inkl. digitaler Medien, zB Hörbücher, E-Books ...)
- Bücherkoffer, Lesungen, Lesekino ...
- Schaffung von Synergien zwischen Schulbibliotheken und öffentlichen Bibliotheken
- ...

➤ **Öffentliche Bibliothek:**

- Kontaktpflege und Besuch, ev. Kooperationen
- Bekanntmachen von Verleihmodus, Einschreibemodalitäten
- Persönliche Begegnung mit Bibliothekar/in (z.B. als Lesegast)
- ...

Die Magazine für alle Kinder

€ 5,50
pro Band

STUPS

KDG u.
Vorschule

4 Ausgaben
(28 Seiten)
im
Bilderbuchforma
t mit festem
Einband

um € 14,-

PLOP

1. Klasse

8 Ausgaben
(28 Seiten)
im
Bilderbuchforma
t mit festem
Einband

+ LESE-Plop
8 Lese-Beilagen
je 8 Seiten

um € 15,-

Flizz

2. Klasse

8 Ausgaben
(32 Seiten)
im klassischen
Magazinformat

+ LESE-Flizz
8 Lese-Beilagen
je 16 Seiten

um € 15,-

YEP

3. und 4. Klasse

8 Ausgaben
(40 Seiten)
im klassischen
Magazinformat

+ LESE-Yep
8 Lese-Beilagen
je 16 Seiten

um € 15,-



- Je 5 Neuerscheinungen im Herbst und im Frühling
 - Rätsel im Buch und Arbeitsblätter online
- Club-Taschenbücher**

Das erfolgreiche Konzept der **Themenstrecken** wird erweitert um neue **Ressorts, Rubriken und spannende Serien.**

Vom BMBF per Erlass für den Einsatz im Unterricht empfohlen!



BUCHKLUB

Das weiß ich aus JÖ und TOPIC!

- Europas auflagenstärkste Jugendmagazine
- 11 Ausgaben jährlich
- Jugendliteratur und Buchtipps in jedem Heft
- Aktuelle Themenhefte und Onlineausgaben
- Herausgegeben gemeinsam von Jugendrotkreuz und Buchklub



€ 19,-



€ 6,50

- **Buchklub GORILLA:** Österreichs Taschenbuchreihe für Jugendliteratur
 - Viele Themen – viele Genres: Abenteuer, Reality, Krimi, Geschichte
 - Spezielle Leichter-lesen-Bände
 - Unterrichtsmaterialien: Leseprofi



JÖ & TOPIC



Thema: Lesemedien



ÖJRK-Schülerzeitschriften Freude am Lesen und mehr ...

MINI-SPATZENPOST, SPATZENPOST, LUX, JÖ und TOPIC:

Monatlich eine Menge Lesespaß für die Schüler/innen und begleitend wertvolle Unterrichtsimpulse für Pädagoginnen und Pädagogen zum Einsatz der Zeitschriften im Unterricht!

Neu im Schuljahr 2016/2017:

Zur Schuleinschreibung bzw. zum Schuleintritt im Herbst 2017 erhält jedes Kind ein kostenloses Exemplar von "Hurra Schule – Ein Mini-SPATZENPOST-Übungsheft für den Schulstart".
Zusätzliche kostenlose Exemplare können hier bestellt werden!



„**HALLO ÖSTERREICH**“ wurde speziell für Kinder mit Flucht- und Migrationshintergrund konzipiert und soll ihnen erste Schritte in der deutschen Sprache und in Österreich erleichtern. Das Arbeitsheft berücksichtigt den Lehrplanzusatz „Deutsch für Schüler/innen mit nichtdeutscher Muttersprache“ und das Unterrichtsprinzip „Interkulturelles Lernen“.

<http://www.jugendrotkreuz.at/oesterreich/angebote/schuelerzeitschriften/>

<http://www.lehrerservice.at/>

Thema: **Leseeinitiative**



Leseland Niederösterreich

➤ **Zeit Punkt Lesen:**

Lesen

- ... initiieren
- ... erforschen
- ... vermitteln
- ... fördern
- ... kommunizieren
- ... erleben
- ... feiern

Lesen ist mehr.

10 Jahre Zeit Punkt Lesen
zeitpunktlesen.at

Projekte (Auswahl):

- **Leos Lesepass:** 1. Februar bis 1. Mai 2017
- **auserlesen:** Unterstützung für Lesungen und Workshops
- **Lesetheater:** *Die Hasenbrücke* von und mit Team Sieberer
- **Lesenächte:** Fakten, Tipps & Ideen zum Download
- **Ausstellung** *Buchstäblich anders. Ausgefallene Alphabet-Bücher aus aller Welt:* 27. März bis 28. April 2017 in St. Pölten
- **Mundart-Memospiel** *Gugaruz & Gugaschegg*n zum Bestellen
- **Lesevermittlung**
- **Fortbildung**

Alle Infos auf zeitpunktlesen.at

Thema: **Jahresschwerpunkt**

Schreiben & Lesen

■ **Februar bis 13. April 2017:**

- Durchführung des Schüler/innen-Schreibbewerbes
- Verfassen von Fortsetzungsgeschichten
- unter Einsatz der „Startgeschichten“ (nur Einleitungen) von 6 NÖ Jugendbuchautor/innen
- Einreichung bzw. Hochladen der Schüler/innen-Geschichten bei Zeit Punkt Lesen

■ **Mai 2017:**

- Einsatz/Austausch der erstellten Geschichten bei persönlichen oder digitalen Lesebegegnungen

■ **Juni 2017:**

- Lesefeste schulintern/örtlich/regional
- Publikation der besten Schüler/innen-Geschichten + jener der Jugendbuchautor/innen geplant

Thema: **Jahresschwerpunkt**

Schreiben & Lesen

■ **Geschichten zu einem von 6 Bildern:**



in Kooperation mit



Leseland Niederösterreich

Rachel van Kooij



Elisabeth Steinkellner



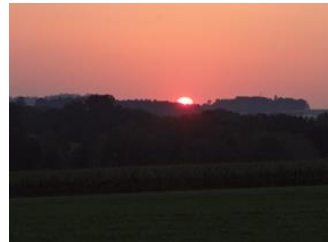
Jennifer Pruckner



Rosemarie Eichinger



Christoph Mauz



Hannes Hörndler



Nähere Infos:

<http://zeitpunktlesen.at/typisch-noe>

<http://www.lsr-noe.gv.at/index.php/jahresaktion-typisc-noe.html>

Thema: **Jahresschwerpunkt**

als Vereinbarung im Kollegium

- in Anlehnung an die Vorschläge der ARGE
- oder
- schulinterne Schwerpunkte festlegen
 - ✓ Auf- bzw. Ausbau der Schulbibliothek
 - ✓ Gezielte Förderung leseschwacher Schüler/innen
 - ✓ Nahtstelle
 - ✓ Aufbau von Lesepatenschaften
 - ✓ Einführung des 10-Minuten-Lesens
 - ✓ Lesemotivation, Lesefreude
 - ✓ Leseinteresse wecken und vertiefen
 - ✓ Einladung von Lesegästen
 - ✓ ...

Weitere Empfehlungen

Was noch Konferenzthema sein könnte ...

- Jede neue Aussendung der ARGE LESEN, zB Tipps aus Newsletter
- Lese-Jahreskalender
- Hinweis auf neue/aktuelle Lesemedien (Zeitungen, Zeitschriften, Bücher, Materialien ...)
- Wie baue ich Lese-Partnerschaften auf (klassenintern, mit Parallelklasse, mit Nachbarschule ...)
- Lesebegegnungen mit KiGa, VS, NMS an besonderen Orten
- Planung einer Lesebegegnung, eines Lesefestes
- Lesen in der Familie – Einbeziehen Erwachsener
- Lesen im Fluss – ein Genuss!
- Schulinternes
- ...

Wünsche, Anregungen, Erwartungen des Lehrerkollegiums

bitte an die

ARGE LESEN NÖ

bzw. an die

Regional-Lesebeauftragten

Vorschlag:

Erarbeitung in einer Lesekonferenz

DANKE!