

Sachlesen: sachorientierte Texte, Gebrauchstexte (Bedienungsanleitung ...), instruktive Texte, Informationstexte, regulative Texte, nicht fiktionale Texte, Fachtexte

Medien: Sachbücher, Wissensbücher, Fachbücher, Ratgeberliteratur

Gründe:

- ◆ Schüler/innen lesen sachorientierte, fachspezifische Texte in Schulbüchern
- ◆ Sachtexte sind wesentlicher Bestandteil unseres Alltags
- ◆ sich wandelnde Ansprüche in der zukünftigen Arbeitswelt
- ◆ starke mediale Präsenz von Sachtexten im Internet
- ◆ Pisa 2000: 12% erzählende Texte, 40% Sachtexte, 38% Texte, die im Schreibunterricht vorkommen

Folgerungen:

- ◆ Sachtexte im Unterricht dienen der Information und dem Lernen.
- ◆ Inhalte sollen verstanden und umgesetzt werden.
- ◆ Es wird erwartet, dass sinnerfassendes Lesen und die notwendigen Lesestrategien beherrscht werden.
- ◆ Lesestrategien sollen daher bewusst (in allen Fächern) vermittelt werden!
- ◆ Es geht darum, das Vorwissen zum Thema zu aktivieren bzw. bereitzustellen, die Texte zu analysieren und zu erschließen sowie Anschlusskommunikation zu führen ...
- ◆ Es ist notwendig, dem sachorientierten Lesen einen höheren Stellenwert zu geben und digitales Lesen und Lesen von Zeitschriften in den Unterricht zu integrieren.
- ◆ Wenn Leselisten um Sachbücher, Dokumentationen ... erweitert werden, erhalten wir das Leseeinteresse auch nach dem Leseknick und erhöhen wir somit die Text- und Lesekompetenz.

Lit.: www.bildungsserver.berlin-brandenburg.de/index.php?id=kontinuierliche_sachtexte
www.leseforum.ch www.uni-klu.ac.at



*Bücher sind Bienen, die
lebenzeugenden Blütenstaub
von einem Geist
zum andern tragen.*

James Russell Lowell

