GEHÖRLOS

BEGL**E**ITUNG

GEBÄRDENSPRAC**H**E

SCHWERH**Ö**RIG

BE**R**ATUNG

UNTERSTÜ**T**ZUNG

Kontaktaufnahme:

Anforderung von Beratungen über den Dienstweg bei der zuständigen Außenstelle der Bildungsdirektion für NÖ

Landeskoordination:
SL Schmidl Sabrina, BEd
foerderbereich_hk@bildung-noe.gv.at

Regionalkoordination:

Bildungsregion 1- Zwettl
SOL Elke Gassner, BEd, MA
elke.gassner@bildung.gv.at

Bildungsregion 2 - Mistelbach
SOL Gabriela Huber
gabriela.huber@bildung.gv.at

Bildungsregion 3 - Waidhofen/Ybbs
SL Mag[a] (FH) Alexandra Resinger, MA
alexandrapia.resinger@bildung.gv.at

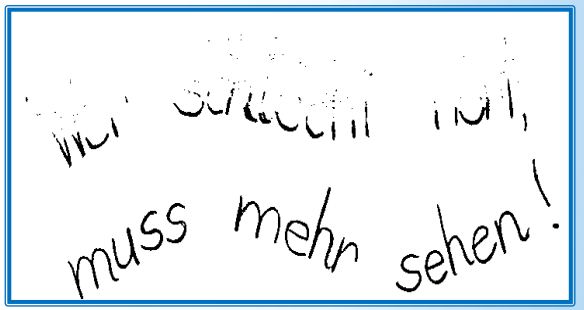
Bildungsregion 4 - Tulln
SL Sabrina Schmidl, BEd
foerderbereich_hk@bildung-noe.gv.at

Bildungsregion 5 – Baden
-

Bildungsregion 6 - Wr. Neustadt
SOL Martina Edl
martina.edl@bildung.gv.at

Bildungsdirektion Niederösterreich

Kinder und Jugendliche mit **Hörbeeinträchtigung** in NÖ Pflichtschulen



Förderbereich Hören/Kommunikation

Bildungsdirektion für NÖ, Oktober 2026

Unsere Aufgaben sind:

- Beratungsgespräche und Fortbildungen für Lehrpersonen
- Planung und Vorbereitung der erforderlichen Maßnahmen zur optimalen Unterstützung der Schülerinnen und Schüler
- Rahmenbedingungen für den Unterricht, Sitzposition, Raumakustik… besprechen
- Sensibilisierung des Umfeldes für die besonderen Herausforderungen im Umgang mit Kindern mit Hörbeeinträchtigung (Mitschülerinnen und Mitschüler, Lehrpersonen, schulisches Umfeld)
- Interdisziplinäre Zusammenarbeit mit außerschulischen Institutionen (Frühförderung, Hörakustik, HNO-Ärztinnen/Ärzte, Psychologinnen/Psychologen…)
- Begleitung von Lehrpersonen, Schülerinnen und Schülern, Eltern/Erziehungsberechtigten

Tipps für den Unterricht:

- Störlärm minimieren
- Arbeitsaufträge und Lerninhalte kurz, klar und prägnant formulieren.
- Drahtlose Signalübertragungsanlagen (DSÜA) einsetzen (NÖ Hilfsmittelpool)
- Raumakustik optimieren
- Sitzposition beachten: gute Hörbedingungen und freie Sicht auf die Lehrperson ermöglichen
- Eigenes Mundbild sichtbar halten
- Gesprächsregeln einhalten und nacheinander sprechen
- Lehrvideos und Hörübungen (Listenings) mit Untertiteln und ergänzenden Texten bereitstellen
- Lerninhalte verstärkt visualisieren
- Gleichzeitiges Zuhören und Mitschreiben vermeiden
- Verzögerte Reaktionszeiten berücksichtigen
- Erhöhten Konzentrations- und Aufmerksamkeitsaufwand beachten



KI-generierte Abbildung, erstellt mit Gemini (Google), 2026

Weitere Informationen:
Homepage der Bildungsdirektion für NÖ
https://www.bildung-noe.gv.at

erstellt mit: https://www.tu-chemnitz.de/