

## MINT UND LESEN

### Das Sachbuch - *Mint und Lesen*:

Text: Anita van Saan  
Illustration: Dorothea Tust

### Die Umweltkonferenz der Tiere Ein Sachbilderbuch für eine bessere Zukunft

Carlsen Verlag  
2019  
ISBN: 978-3-5512-5315-6



### Ideen zur Buchbearbeitung für ASO/VS

**Text in Sinnabschnitte gliedern und jeweils einen Sinnabschnitt (in mehreren Unterrichtseinheiten) bearbeiten:**

Einstieg – Treffen am Strand  
Die Bienen  
Bäume – Wälder  
Regenwald  
Bambuswälder – der Panda  
Die Wüste  
Der Dschungel  
Eismeer Meer  
Abschluss



**Die Aufgaben und Arbeitsanleitungen** zum ersten Sinnabschnitt „Treffen am Strand“ sollen als Beispiel für weitere Abschnitte dienen! Viel Freude dabei!

Materialien: Textkopien oder Text auf Smartboard, Fragekärtchen

# MINT UND LESEN

Schau dir die Bilder der ersten beiden Doppelseiten genau an!  
Was siehst du alles?

Schwierige Wörter werden besprochen. Wir klatschen die schwierigen Wörter  
gemeinsam und machen Silbenbögen darunter. Wir lesen diese Wörter ge-  
meinsam.

- 1 Lenz
- 2 drängen
- 3 Konferenz
- 4 Meeresstrand
- 5 Dünen
- 6 informieren
- 7 demonstrieren
- 8 diskutieren
- 9 Zwist
- 10 Planet
- 11 Umweltschutz
- 12 Buffet

Jetzt heißt es genau zuhören, denn deine Lehrerin/dein Lehrer liest dir den  
Text vor! Aber du darfst mitlesen!  
Danach lest ihr gemeinsam den Text!

## MINT UND LESEN

**Wähle eine Frage und versuche diese zu beantworten!**

|   |                              |
|---|------------------------------|
| Wozu trafen sich die Tiere?                 | Wo trafen sich die Tiere?    |
| Warum kamen die Tiere zusammen?             | Wem wollen die Tiere helfen? |
| Wohin drängen alle nach der Begrüßung?      | Wie ist die Halle?           |
| Wo sind die Meeres-tiere?                   | Wer sprach zuerst?           |
| Welchen Berichten wollen die Tiere zuhören? | Was steht auf den Plakaten?  |

**Unterstreiche im Text alle Namenwörter!**

**Deine Lehrerin hat Kärtchen mit den Namenwörtern vorbereitet! Jetzt darfst du damit arbeiten!**

- **Kontrolliere mit dem Textblatt, ob du alle Namenwörter gefunden hast!**
- **Sortiere die Wortkärtchen nach der Wortlänge!**
- **Lies die Wörter gemeinsam mit einem Partner!**
- **Finde dazu den Begleiter/Artikel!**
- **Schreibe einige Wörter mit Artikel in das Schulheft und zeichne eines der Tiere aus dem Buch dazu!**



# MINT UND LESEN

|              |            |              |
|--------------|------------|--------------|
| Tag          | Lenz       | Konferenz    |
| Tiere        | Himmel     | Sonnenschein |
| Meeresstrand | Dünen      | Sand         |
| Streit       | Zwist      | Natur        |
| Begrüßung    | Halle      | Meerestiere  |
| Ort          | Strand     | Video        |
| Elefant      | Freunde    | Berichte     |
| Menschen     | Lebensraum | Bienen       |
| Sorgen       | Erde       | Umweltschutz |



# MINT UND LESEN

Finde das passende Reimwort aus dem Text dazu!

|              |  |
|--------------|--|
| Lenz         |  |
| klein        |  |
| Meeresstrand |  |
| informieren  |  |
| Zwist        |  |
| alle         |  |
| fort         |  |
| Ort          |  |
| nah          |  |
| Elefant      |  |
| hergekommen  |  |
| zuhören      |  |

## MINT UND LESEN

Wenn du möchtest, darfst du eine Frage vorlesen!  
Gemeinsam spricht ihr darüber!

Kann ich die Sorgen der Tiere verstehen?

Freuen sich die Tiere über ihr Wiedersehen?

Wen würden die Schüler/innen gerne wiedersehen?

Wie wird die Geschichte weitergehen?

Welches Tier habe ich schon einmal gesehen?  
Wo und wann?

Wer geht gerne in die Natur? Mit wem?

Was kann ich zum Umweltschutz beitragen?

Was können wir in der Klasse zum Umweltschutz beitragen?

# MINT UND LESEN

## Mint und digitales Lesen:

Lied „Wir tun was für die Umwelt“

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=NwluJfNiyx4>

Lied „Hände waschen - wasch uns

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=xO7XRGvRTxc>

## Lesen - Staunen - Forschen: Wissen kommt von Machen!

Mülltrennung und -vermeidung

Link: <https://www.berlin-recycling.de/blog/impulse/576-ideen-um-kindern-spielerisch-muelltrennung-beibringen>

- Müll-Memory
- Basteln mit Müll
- Experiment „Müllkippe“

## Weiterführende Literatur

Janine Eck

**100 Dinge, die du für die Erde tun kannst**

Nachhaltig handeln – Mitmach – Tipps – Natur und Umwelt

ISBN: 978-3849922610

Silvia Segmüller-Schwaiger

**Müll und Recycling in der Grundschule**

Vielfältige Arbeitsmaterialien und Experimente für den Sachunterricht  
in den Klassen 1 und 2

ISBN: 978-3-403-08334-4

