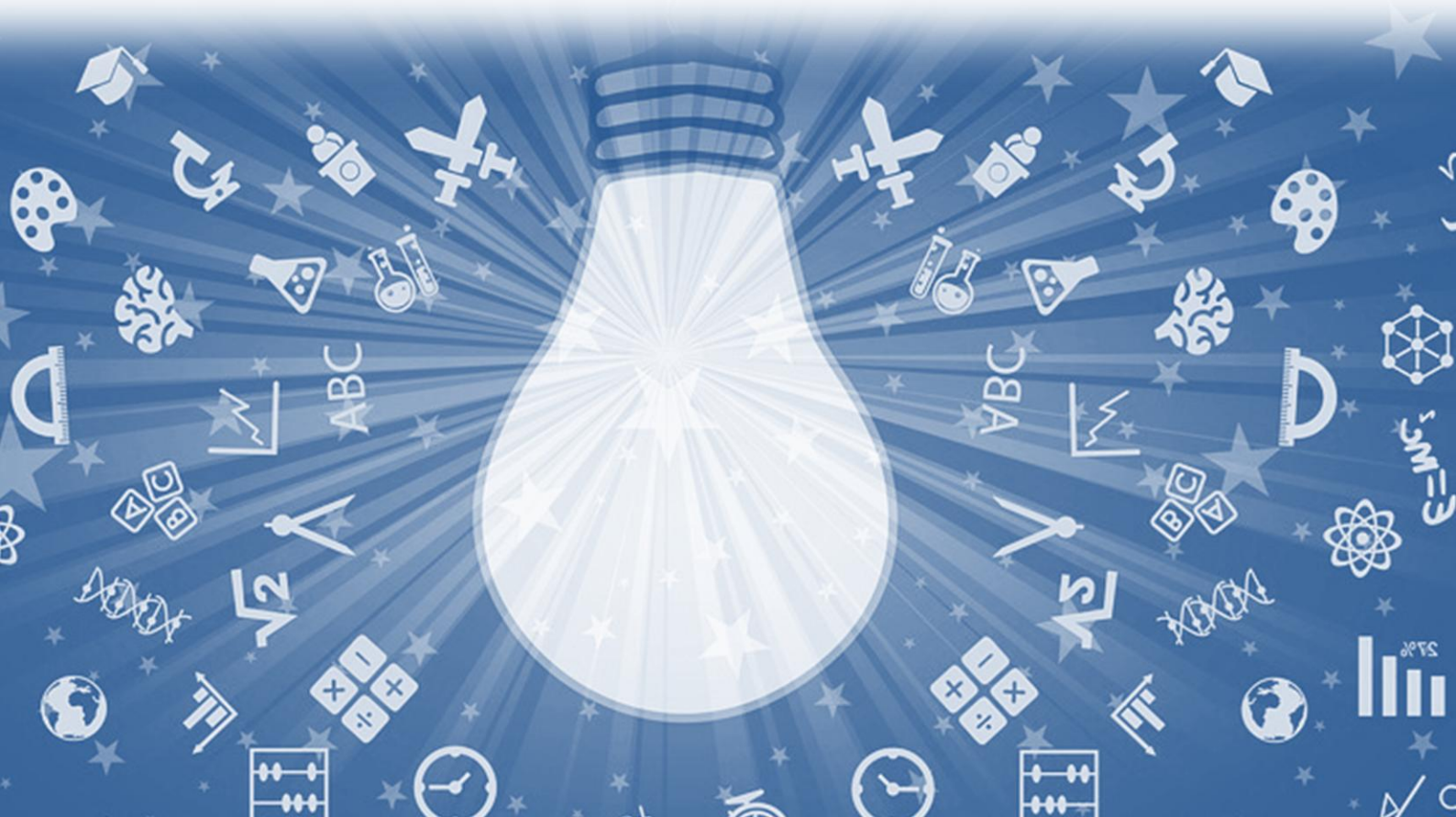


25. Sommerakademie

Sekundarstufe I

für begabte und hochbegabte Schülerinnen und Schüler
der NÖMS und AHS Unterstufe



ZIELE DER BEGABTENFÖRDERUNG IN NIEDERÖSTERREICH

In Niederösterreich sind wir stets darum bemüht das vielfältige Bildungsangebot kontinuierlich zu verbessern, um unseren Kindern und Jugendlichen auch in Zukunft optimale Ausbildungsmöglichkeiten bieten zu können.



Es ist unser erklärtes Ziel, unseren Nachwuchs in ihren Fähigkeiten zu bestärken, ihre Einzigartigkeit zu unterstützen und ihre Stärken zu fördern.

Auch und gerade für jene, die ein überdurchschnittliches Begabungspotential aufweisen, sollen entsprechende Rahmenbedingungen und Angebote zur Verfügung stehen. Für dieses Ziel unterstützen das Land Niederösterreich und die Bildungsdirektion Niederösterreich die Aktivitäten der Sommerakademie.

Seit vielen Jahren richtet die Sommerakademie am Semmering ihr Angebot in einer bunten Vielfalt auf die Bedürfnisse der teilnehmenden Schülerinnen und Schüler aus und bereitet ihnen mit viel Engagement und Einsatz eine tolle Lern- und Erlebniszeit. Ich möchte mich beim gesamten Team des Begabten- und Hochbegabtenfördervereins für Niederösterreichische Schülerinnen und Schüler, bei allen Verantwortlichen der Bildungsdirektion und bei allen Pädagoginnen und Pädagogen für diese Bereitschaft und diese wertvolle Arbeit sehr herzlich bedanken!

Den Teilnehmenden wünsche ich viele spannende Erfahrungen, eine tolle Zeit und schöne Erlebnisse in der Sommerakademie 2026!

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Ch. Teschl-Hofmeister'.

Christiane Teschl-Hofmeister
Landesrätin für Bildung, Familien und Soziales

ZIELE DER BEGABTENFÖRDERUNG IN NIEDERÖSTERREICH



Eine zukunftsorientierte Gesellschaft wird stets bestrebt sein, intellektuelles und schöpferisch-kreatives Potential bei Kindern und Jugendlichen bestmöglich zu fördern.

Seit vielen Jahren ist dies ein zentrales Anliegen des niederösterreichischen Schulwesens und wird im Rahmen der Sommerakademien umgesetzt. Sowohl für die 4. Klassen der Volksschule, für die NÖMS und AHS-Unterstufe als auch für die AHS-Oberstufe und BMHS werden unterschiedlichste Kurse im Rahmen dieser Talentförderung angeboten.

Im Zentrum der Sommerakademie steht die Förderung einer optimalen Entfaltung von Fähigkeiten und Begabungen sowie deren Weiterentwicklung. Die Begabtenförderung ist für mich ein zentraler Eckpfeiler im Bildungssystem. Zudem wird großer Wert auf das gegenseitige Kennenlernen, den Erwerb sozialer Kompetenzen und eine intensive Zusammenarbeit gelegt.

Im Rahmen der Sommerakademie werden alljährlich Spitzenleistungen von den Schülerinnen und Schülern erbracht, die beeindrucken. Pädagogisch-didaktisch begleitet werden die Kinder und Jugendlichen dabei von engagierten und motivierten Trainerinnen und Trainern. Diese Leistungen zeigen uns eindrucksvoll, wie stolz wir auf unsere Schülerinnen und Schüler sein können. Sie sind nicht zuletzt der Garant dafür, dass Niederösterreich in eine gute und erfolgreiche Zukunft geht.

Ich wünsche allen Teilnehmerinnen und Teilnehmern an der diesjährigen Sommerakademie viel Freude und Erfolg beim Wissenserwerb, interessante Begegnungen mit Gleichgesinnten und viele wertvolle Impulse und Erkenntnisse für die persönliche Weiterentwicklung. Dem Team der Sommerakademie danke ich herzlich für ihren Einsatz und das gezeigte Engagement.



Karl Fritthum
Bildungsdirektor

ZIELE DER SOMMERAKADEMIE

Bereits zum 17. Mal wird heuer die Sommerakademie für begabte und hochbegabte Schülerinnen und Schüler der 1. u. 2. Klassen der NÖMS und AHS Unterstufe und zum 25. Mal die Sommerakademie für begabte und hochbegabte Schülerinnen und Schüler der 3. und 4. Klasse NÖMS und AHS Unterstufe abgehalten. Zur Teilnahme herzlich eingeladen sind besonders begabte, motivierte und interessierte Jugendliche aus den NÖMS und aus der AHS Unterstufe, denen auch dieses Jahr die Möglichkeit geboten wird,

- während der Kurstage intensiv zusammen zu arbeiten,
- ihre eigenen Interessen, Neigungen und Fähigkeiten genauer zu erfahren,
- mit Unterstützung von qualifizierten Lehrkräften neue Wissensbereiche zu erforschen,
- in homogenen Leistungsgruppen Wissen zu erwerben,
- in einer Gruppe von Jugendlichen in einem offenen und toleranten Klima besondere Erfahrungen zu machen.

Diese Ziele werden erreicht, indem

- verschiedene Kurse mit inhaltlichen und methodischen Schwerpunkten angeboten werden, von denen sich jeder und jede einen aussuchen kann, der den individuellen Interessen entspricht und über schulisches Arbeiten hinausgeht;
- die Kursthemen so gewählt werden, dass vernetztes und kreatives Denken gefördert und das Augenmerk auf Eigenständigkeit, Kreativität und Zusammenarbeit mit gleich Motivierten gerichtet wird.

Unsere Angebote umfassen wieder eine Palette an interessanten Inhalten, die den Bogen von den Geisteswissenschaften hin zu den naturwissenschaftlichen Fachbereichen spannen.

So können sich Jugendliche unter der Anleitung unserer besonders motivierten und engagierten Trainerinnen und Trainer mit neuartigen Themen auseinandersetzen, indem sie beispielsweise anspruchsvolle mathematische Aufgabenstellungen lösen, naturwissenschaftliche Phänomene erforschen oder kreative Erfahrungen machen und dabei in neue Wissensgebiete eintauchen.

Alle Kurse garantieren intellektuelle Herausforderungen im Unterricht. Kooperatives Arbeiten und Kopfzerbrechen haben Platz genauso wie eine ordentliche Portion Spaß.

Neben der Förderung der Begabungen geht es auch um den Austausch untereinander oder mit den Trainerinnen und Trainern.

Nach den vielen positiven Rückmeldungen der letzten Jahrzehnte, sei es von den Teilnehmerinnen und Teilnehmern selbst, den Erziehungsberechtigten oder unseren Trainerinnen und Trainern, freuen wir uns auch heuer wieder auf die Sommerakademie und wünschen allen Beteiligten spannende und anregende Tage bei der Sommerakademie am Semmering!

Angelika Gausterer-Wöhler

Wir weisen darauf hin, dass es sich bei den Kursen der Sommerakademien um **Leistungskurse** handelt, daher sind **große Lernfreude, Leistungsbereitschaft, eine entsprechende Arbeitshaltung, Eigenständigkeit und Eigenmotivation notwendige Voraussetzungen** für die Teilnehmerinnen und Teilnehmer.

Falls Schülerinnen und Schüler ein leicht zu transportierendes Instrument spielen, kann dieses zur Sommerakademie mitgebracht werden. Die Abschlusspräsentation wird nämlich immer musikalisch umrahmt.

Übersicht der angebotenen Sommerakademiekurse:

1. – 2. Klasse NÖMS und AHS

Kurs 1: Mathematik: „Mathe-Treff für kluge Köpfe“ *Forschen, Knobeln und Entdecken in der Mathematik-Werkstatt*

(PDⁱⁿ Mag.^a Dr.ⁱⁿ Hildegard Urban-Woldron, MSc, MAS).....7

1. – 3. Klasse NÖMS und AHS

Kurs 2: Deutsch: Kreatives Schreiben! Das Merkwürdige. Schreiben.“

(Lio Diona)8

1. – 3. Klasse NÖMS und AHS

Kurs 3: Englisch: Oscar Wilde’s „The Canterville Ghost.“

(Mag.^a Cosima Gallob)9

2. – 3. Klasse NÖMS und AHS

Kurs 4: Naturwissenschaften: „Wissenschaft einst und jetzt – Schwerpunkt Wasser“

Workshop Chemie, Physik, Biologie

(Dipl.-HTL-Ing.ⁱⁿ Nicole Halanek)10

1. – 4. Klasse NÖMS und AHS

Kurs 5: Kunst und Gestaltung: „Fantasy-Lab – kreierte deine eigene surrealistische Traumlandschaft!“

(Lena Nigl, BEd)11

3. – 4. Klasse NÖMS und AHS

Kurs 6: Mathematik: „Brain Quest - das Abenteuer Mathematik“

(Mag. Markus Olf)12

3. – 4. Klasse NÖMS und AHS

Kurs 7: Chemie: „Die Chemie des Bodens!“

(DIⁱⁿ Christina Grabler-Mayr)13

3. – 4. Klasse NÖMS und AHS

Kurs 8: Chemie: „Die chemische Zauberschule: Auf den Spuren von Harry Potter!“

(Mag.^a Dr.ⁱⁿ Claudia Ötsch, MSc)14

Pädagogische Leitung vor Ort:

Angelika Gausterer-Wöhrer, angelika.gausterer-woehrer@bildung-noe.gv.at

Die Beschreibungen der Sommerakademiekurse im Detail:

Kurs 1:

Mathematik: „Mathe – Treff für kluge Köpfe“

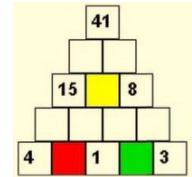
Forschen, Knobeln und Entdecken in der Mathematik-Werkstatt

1. - 2. Klasse NÖMS und AHS-Unterstufe

Trainerin: PDⁱⁿ Mag.^a Dr.ⁱⁿ Hildegard Urban-Woldron, MSc, MAS

Liebe Schülerin, lieber Schüler!

Hast du Spaß am Umgang mit Zahlen, Formen, Mustern und mathematisch herausfordernden Aufgaben und willst mehr darüber erfahren?



- ✓ Willst du Aufgaben – wie zum Beispiel diese Zahlenmauer – nicht nur durch Probieren lösen können?
- ✓ Macht dir das Entdecken und Erforschen mathematischer Zusammenhänge und das Lösen mathematischer Rätsel zusammen mit Gleichgesinnten Freude?

Mathematik ist keine Zauberei!

„Schreibe eine beliebige Zahl auf, sie kann vierstellig, achtstellig oder zehnstellig sein. Schüttele diese Zahl gut durcheinander, d.h. schreib dieselben Ziffern in einer anderen Reihenfolge. Subtrahiere die kleinere Zahl von der größeren und streiche irgendeine Ziffer aus dem Ergebnis. Schreibe das Ergebnis ohne die gestrichene Zahl auf.“

Ich kann dir dann sagen, welche Ziffer du gestrichen hast! Aber, wie geht das?

Das und vieles mehr wirst du im Kurs erfahren. Du wirst selbst auch eigene Rätsel und Knobelaufgaben entwickeln und dabei natürlich lernen, was da alles an Mathematik verborgen ist. Du wirst dein Gefühl für Zahlen und geometrische Objekte stärken und dabei zum Tüfteln und Probieren angeregt werden. Vor allem lernst du, wie man auch an schwierige Aufgaben planvoll herangeht. Du erlebst an vielen Aufgaben, dass Nachdenken schneller und sicherer zum Ziel führt als planloses Herumprobieren. Vor allem siehst du, wie spannend Mathematik sein kann und dass Mathematik viel mehr ist als nur bloßes Rechnen.

Im Kurs wird frei verfügbare Software eingesetzt.

Vielleicht kannst du auch ein eigenes Notebook mitbringen?

Materialien:

- A5-Heft (kariert), Schreibzeug, Buntstifte, Filzstifte, Faserstifte für Plakat
- Geodreieck, Lineal, Zirkel
- ein Bogen Packpapier oder Flip-Chart-Papier, Klebstoff (Uhu oder flüssig), Tixo
- Notebook oder Tablet (wenn möglich)

Anmeldung: erfolgt über die Schulen

Beginn: 04.07.2026, 10.30 Uhr (Anreise mit Zimmerbezug ab 8.30 Uhr)

Abschlussveranstaltung: 09.07.2026, 13.30 Uhr

Ende: ca. 15.00 Uhr

Kosten: € 460,-

Kurs 2:

Deutsch: „**Kreatives Schreiben - Das Merkwürdige. Schreiben.**“

1. - 3. Klasse NÖMS und AHS-Unterstufe

Trainerin: Lio Diona

Weil nur das Merkwürdige merkwürdig ist, (v)erinnern wir uns, an das, was besonders/sonderlich war, doch wir stellen das Sonderliche nicht abseits ab, sondern dar, da neben den Alltag, der ist doch eh nur grau und Gräu-eltat. Wir (v)erzählen uns und wir schweifen ab, denn Geschichten schreiben sich nicht linear. Alles passiert gleichzeitig und wo der Schmerz, da auch das bunte Pflaster war. Wir stoßen uns an und ab von Grenzen wie Beckenrändern, wir tauchen hinab, alles läuft schief, aber alles ist eine Frage der Perspekt-tief in unseren Erinnerungskästen, (v)erinnern wir uns, wir (v)erzählen, schweifen ab, stoßen uns von Grenzen wie Beckenrändern ab, wir schreiben über das Abseits, das Unabsichtliche, die Flecken, die Spuren des Imperfekten, das Unfertige, wir schreiben über das Komische, lösen uns im Lustigsein vor der Angst vor Lächerlichkeit, wir machen Liebesgeständnisse an die drei Bauchhaare und geben zu, dass wir den Schimmel vermissen, in dem wir uns einnisten, er ist flauschig und warm und es ist Winter, ich will ihn nicht vor die Tür setzen, wo die Bobbycars ihn überfahren.

Wir erfinden Welten, in denen alles so grandios seltsam ist, dass alles wieder normal.

Wir erfinden Schlaraffenländer, in denen wir frei von Grenzen und Normen sind, wo wir anders fühlen und gern nicht so sind wie wir das sollen, wo wir nichts müssen und dafür umso mehr wollen, wo wir auf Tische springen und vor lauter Freiheit vergessen, dass an unsren Schultern keine Flügel sind, wir rutschen aus und rutschen aus uns heraus, wir lügen uns an die Wand, denn wer soll uns daran hindern? Wir haben gern mehr Fantasie als Verstand.

Und wir machen uns die Welt wiedewidewie sie uns gefällt. In Schreibspielen und Schreibübungen entwickeln wir Geschichten, die wir dann in Textbesprechungen vorlesen.

Alle, die Texte schreiben und offen dafür sind, das Merkwürdige in ihr Leben, Lesen und Schreiben zu lassen, sind herzlich willkommen.

Der wahrscheinlich lustigste Schreibkurs, in dem ihr je sein werdet. Und gleichzeitig lehrreich und kreativitätsfördernd genug, dass eure Texte in Büchern veröffentlicht werden können, wie bei einem meiner Teilnehmer im letzten Jahr. Im Rahmen von einem Schreibkurs können die Schülerinnen und Schüler eigene Texte erschaffen und auch verbessern. Ziel ist es, dass während der Sommerakademie ein größeres Projekt fertiggestellt wird.

Materialienliste: Stifte und Papier oder Laptop, je nach Vorliebe

Anmeldung: erfolgt über die Schulen

Beginn: 04.07.2026, 10.30 Uhr (Anreise mit Zimmerbezug ab 8.30 Uhr)

Abschlussveranstaltung: 09.07.2026, 13.30 Uhr

Ende: ca. 15.00 Uhr

Kosten: € 460,-

Kurs 3:

Englisch: **Oscar Wilde's „The Canterville Ghost.“**

1. - 3. Klasse NÖMS und AHS-Unterstufe

Trainerin: Mag.^a Cosima Gallob

Hallo und willkommen im Englischkurs!

Du magst Geistergeschichten und schaurig - schöne Begegnungen zwischen Tradition und Moderne? Wie schön! Dann lass uns gemeinsam in die nebelverhangenen Hügel rund um Schloss Canterville eintauchen und Oscar Wilde's zeitlosen Klassiker zu neuem Leben erwecken. Vielleicht hast du ja auch mit deiner Klasse die Vorstellung „Spooked“ des Vienna's English Theatre gesehen?

Dieser Kurs bietet jedenfalls allen Spielfreudigen die Möglichkeit, die Grenzen zwischen Komödie und Tragik, zwischen rasselnden Ketten und pragmatischem Fleckenentferner zu erkunden, eventuell eigene Szenen zu schreiben und vorzuspielen. Im Zentrum unserer Arbeit soll der humorvolle, aber auch tiefsinnige Konflikt zwischen der „alten“ und der „neuen“ Welt stehen. Auf der einen Seite finden wir Sir Simon de Canterville, das klassische europäische Gespenst, das stolz auf seine jahrhundertealte Tradition des Scheckens blickt. Ihm gegenüber steht die Familie Otis - Vertreter der modernen, rationalen USA, die für jedes übernatürliche Problem eine technische Lösung (oder auch ein Schmiermittel für quietschende Ketten) parat hat.

Wir werden Schlüsselszenen erarbeiten, die das gesamte emotionale Spektrum abdecken:

- Der vergebliche Spuk: Die komödiantische Verzweiflung des Geistes, wenn seine gruseligsten Inszenierungen an der Ignoranz der Moderne scheitern.
- Die Konfrontation: Der Kampf gegen die respektlose moderne Welt und Jugend.
- Die Erlösung: Die poetische und stille Szene, in der der Geist seinen Frieden findet.

Darüber hinaus werden wir untersuchen, was passiert, wenn alte Mythen auf eine Welt treffen, die nicht mehr an Wunder glaubt - und wie am Ende nur die Menschlichkeit die Zeit überwinden kann.

Vorhang auf für den charmantesten Spuk der Literaturgeschichte!

Mitbringen sollst Du:

- Laptop
- Oscar Wilde's „The Canterville Ghost“ in English
- wenn mit der Klasse gesehen: „Spooked“ - Textheft Vienna's English Theatre
- Papier, Stifte, Schere etc. für „diary“ oder Zeitung
- Lieblingsbuch/-bücher zum Schmökern zwischendurch
- Ideen, Kostüm (eventuell, wenn vorhanden)
- Interesse und Begeisterung

Anmeldung: erfolgt über die Schulen

Beginn: 04.07.2026, 10.30 Uhr (Anreise mit Zimmerbezug ab 8.30 Uhr)

Abschlussveranstaltung: 09.07.2026, 13.30 Uhr

Ende: ca. 15.00 Uhr

Kosten: € 460,-

Kurs 4:

Naturwissenschaften: „**Wissenschaft einst und jetzt – Schwerpunkt Wasser**“

Workshop Chemie, Physik, Biologie

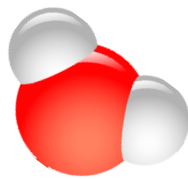
2. - 3. Klasse NÖMS und AHS-Unterstufe

Trainerin: Dipl.-HTL-Ing.ⁱⁿ Nicole Halanek

Wieso redet man von Wasserknappheit, während ganze Dörfer in Überschwemmungen versinken, warum passt ein 100 Nanometer kleines Virus nicht durch die 600 Nanometer großen Poren einer FFP2-Maske und wieso sucht man Wasser auf dem Mars?

Nicht umsonst heißt es: Wasser ist Leben. Alles Leben auf unserer Erde besteht aus Wasser, benötigt Wasser und lebt zu einem guten Teil sogar im Wasser. Der Mensch verwendet Wasser für viele technische Errungenschaften oder auch als Wärmeträger in Heizungssystemen. In einer der kältesten Regionen in Sibirien gibt es sogar große Industriestädte, dort werden mit Wasser die Permafrostböden geöffnet, um zu bauen. Wasser hat sehr viele Funktionen und bemerkenswerte, einzigartige Eigenschaften, die all das erst ermöglichen: Ein kleines Molekül schlägt große Wellen.

Werfen wir einen Blick hinter die Kulissen der Technik. Eine Menge Dinge, die wir heute wie selbstverständlich verwenden, haben ihre Ursprünge in den Köpfen einfallsreicher Menschen, die vor langer Zeit gelebt haben und sich das Leben einfacher oder die Arbeit gewinnbringender gestalten wollten. Oft ist in komplexen Maschinen oder Vorgängen von heute noch immer das gleiche, einfache Prinzip von damals verborgen.



In diesem Kurs werden wir mit vielen kleinen Experimenten und Selbstbauprojekten einige Facetten von Wasser, seinen Eigenschaften, Anwendungen und Lebensräumen in der Praxis näher betrachten und darüber diskutieren. Dabei werden wir uns auch ansehen, welchen Stellenwert und welche Funktion es in unserem Ökosystem hat.

Das Angebot richtet sich vor allem an interessierte Jugendliche der 2. und 3. Mittelstufe. Für die wissenschaftlichen Experimente und praktischen Projekte wird noch eine gesonderte Mitbring-Liste geschickt, diese beinhaltet Schreib- und Bastelzeug und einige Haushaltsutensilien.

Materialliste: Schreibzeug, Schere, Lineal, Kleber, 1 Küchenrolle und ein Handtuch pro Kind.

Anmeldung: erfolgt über die Schulen

Beginn: 04.07.2026, 10.30 Uhr (Anreise mit Zimmerbezug ab 8.30 Uhr)

Abschlussveranstaltung: 09.07.2026, 13.30 Uhr

Ende: ca. 15.00 Uhr

Kosten: € 460,-

Kurs 5:

Kunst und Gestaltung: **Fantasy-Lab – kreierte deine eigene surrealistische Traumlandschaft!**

1. - 4. Klasse NÖMS und AHS-Unterstufe

Trainerin: Lena Nigl, BEd

Willkommen in der Sommerakademie!

Bist du kreativ und hast Lust neue Techniken kennenzulernen? Zeichnest du gerne und möchtest lernen, wie du deine eigenen Träume zu Papier bringst?

Dann bist du hier genau richtig! In diesem Kurs tauchen wir in die fantastische Welt des Surrealismus ein und erschaffen Kunstwerke, die Träume, Realität und Fantasie miteinander verschmelzen lassen. Gemeinsam experimentieren wir mit ungewöhnlichen Materialien, verrückten Bildkombinationen und überraschenden Techniken. Von surrealen Collagen bis hin zu magischen Traumlandschaften entwickeln wir eigene kreative Bildwelten.

Kursüberblick:

- Was ist Surrealismus? Wer sind die bekanntesten Künstlerinnen und Künstler dieser Strömung?
- Experimente mit verschiedenen Medien (zeichnen, collagieren, modellieren, ausschneiden von Figuren, Experimente mit Farbe, Drucktechniken,...)
- Fantasievolle und absurde Träume zu Papier bringen

Zielgruppe:

Kreative Jugendliche (1.-4. Klasse Sekundarstufe I), die Spaß am Zeichnen, Gestalten und Experimentieren mit Farbe haben und gerne mehr über Surrealismus und Träume erfahren möchten.

Materialliste:

- Zeichenblock im Format A3
- Buntpapier (verschiedene Farben)
- verschiedenen Stifte: Filzstifte, Fineliner, Bleistifte und Buntstifte
- Pinsel, Malbecher
- Wasserfarben
- Ölkreiden
- Schere
- Uhu Stick
- Kleidung die schmutzig werden darf
- Haargummi bei langem Haar
- Optional: Sticker, Washi Tape, etc. zum Verzieren
- USB-Stick für Bilder

Anmeldung: erfolgt über die Schulen

Beginn: 04.07.2026, 10.30 Uhr (Anreise mit Zimmerbezug ab 8.30 Uhr)

Abschlussveranstaltung: 09.07.2026, 13.30 Uhr

Ende: ca. 15.00 Uhr

Kosten: € 460,-

Kurs 6:

Mathematik: „Brain Quest - das Abenteuer Mathematik“

3. – 4. Klasse NÖMS und AHS-Unterstufe

Trainer: Mag. Markus Olf

Liebe Mathematikerinnen und Mathematiker!

Erforscht gemeinsam mit mir den faszinierenden Kosmos der Mathematik und entdeckt dabei neue Welten, die ihr vielleicht nie mit Mathematik in Verbindung gebracht hättet. Staunt, wie sich dabei eure Sichtweise auf viele Dinge verändern wird und erfreut euch an neuen Wegen, die sich dadurch für euch zeigen werden.

- Würdet ihr jemals daran denken, dass in einem Farn, in einer Schneeflocke oder sogar in Gemüse Mathematik steckt?
- Hättet ihr Kinderspiele oder Rätsel jemals mit zum Teil sehr komplexen mathematischen Inhalten in Zusammenhang gebracht?
- Würdet ihr bei den Gästen am Tisch bei eurer Geburtstagsparty oder bei der Zusammenstellung eures Menüs im Restaurant jemals an Mathematik denken?

Dies sind nur ein paar Fragen, die wir auf unserer intergalaktischen Reise durch den Mathematikraum beantworten werden. Weitere werden wir gemeinsam erarbeiten. Falls sich für euch schon die eine oder andere Frage aufgetan hat, ist auf unserer Tour sicher die Zeit, darauf eine mögliche Antwort zu finden.

Während unserer Reise gibt es viel zu entdecken und zu erforschen, und echte Mathenautinnen und Mathenauten scheuen dabei keine Mühen. Und eines ist sicher: nach unserer Rückkehr werdet ihr viele Dinge um euch herum mit anderen Augen sehen.

Materialien:

- A4 Heft (20 Blatt) bzw. Schnellhefter mit karierten Einlageblättern
- ein Bogen Packpapier, ein Block farbiges Naturpapier
- Füllfeder/Kugelschreiber, Bleistifte, Buntstifte
- dickere Filzstifte (unterschiedliche Farben)
- Schere, Klebstoff, Geodreieck/Lineal, Zirkel
- Notebook

Anmeldung: erfolgt über die Schulen

Beginn: 04.07.2026, 10.30 Uhr (Anreise mit Zimmerbezug ab 8.30 Uhr)

Abschlussveranstaltung: 09.07.2026, 13.30 Uhr

Ende: ca. 15.00 Uhr

Kosten: € 460,-

Kurs 7:

Chemie: „Die Chemie des Bodens!“

3. - 4. Klasse NÖMS und AHS-Unterstufe

Trainerin: DIⁱⁿ Christina Grabler-Mayr

Der Boden ist im wahrsten Sinne des Wortes die Basis der menschlichen Existenz.

Unsere Nahrung wächst auf dem Boden, nimmt die Nährstoffe daraus auf und daher ist die Qualität des Bodens eng verknüpft mit unserer Lebensqualität.

Welche Arten von Boden gibt es?

Wie ist Boden aufgebaut?

Welche Stoffe können im Boden analytisch nachgewiesen werden?

Die theoretischen Grundlagen erarbeiten die Teilnehmenden in Gruppen eigenständig unter Anleitung der Trainerin.

Die Theorie zum Bodenaufbau kann bei schönem Wetter direkt in die Praxis umgesetzt werden, indem die Böden im Umkreis beprobt werden.

Einfache Analysenmethoden sind unmittelbar mit wenig Materialbedarf umsetzbar und sollen das Vertrauen in die eigene Kompetenz und Analysefähigkeit der Teilnehmenden stärken.

Komplexere Untersuchungen werden im Experiment im „Chemielabor“ durchgeführt. Damit gelingt eine Heranführung an die Bodenanalyse in mehreren Stufen mit steigendem Anspruch.

Der Kursablauf wird so gestaltet, dass sich viele Möglichkeiten der aktiven Teilnahme ergeben.

Zielgruppe: Angesprochen sind Schülerinnen und Schüler der 3. und 4. Klassen, die das Erleben der Natur mit den Methoden der naturwissenschaftlichen Analyse kombinieren möchten.

Materialliste:

- Die Teilnehmenden müssen bei den Experimenten geschlossene Schuhe tragen.
- Labormäntel und Schutzbrillen sollen – wenn vorhanden – mitgebracht werden, stehen aber auch leihweise zur Verfügung.
- Schreibmaterial (Stifte, Papier) wird gebraucht.

Anmeldung: erfolgt über die Schulen

Beginn: 04.07.2026, 10.30 Uhr (Anreise mit Zimmerbezug ab 8.30 Uhr)

Abschlussveranstaltung: 09.07.2026, 13.30 Uhr

Ende: ca. 15.00 Uhr

Kosten: € 460,-

Kurs 8:

Chemie: „Die chemische Zauberschule: Auf den Spuren von Harry Potter!“

3. - 4. Klasse NÖMS und AHS-Unterstufe

Trainerin: Mag.^a Dr.ⁱⁿ Claudia Ötsch, MSc

In diesem Kurs werden wir auf den Spuren von Harry Potter wandeln und einige Zaubereien von Hogwarts aufdecken.

Dabei werden wir magische Stoffe untersuchen, Zauberschriften erstellen und rauchende Flüssigkeiten und Schleim herstellen. Wir werden Gummibärchen oder magische Schokolade herstellen und verkosten. Außerdem werden wir diverse „Zauberstäbe“ untersuchen. LUMOS.

Der Stein der Weisen wurde leider nie gefunden. Für die meisten Menschen wird Chemie aber immer noch mit Zauberei beschrieben. Aber stimmt das? Chemie kann man nicht auswendig lernen, man kann sie erlernen wie eine Fremdsprache. Die Sprache der Chemie mit allen Formeln und Reaktionsgleichungen ist vielschichtig, sehr interessant und weltweit verständlich. Einige von euch haben noch keinen Chemieunterricht in der Schule gehabt. Aus diesem Grund bekommt ihr als meine Zauberschüler eine Einschulung ins chemische Arbeiten und dürft – nach erfolgreicher Freigabe – selbständig Versuche durchführen. ... und diese Versuche sind magisch!

Zielgruppe: Wer magische Momente mit der Chemie erleben und dabei auch noch viel über unterschiedliche Stoffe und Reaktionen erfahren möchte, ist gut in diesem Kurs aufgehoben. Außerdem bekommt ihr eine Einschulung in die Laborarbeit und eine Urkunde als meine Zauberlehrlinge.

Materialliste:

- Schreibmaterial
- altes T-Shirt/Hemd (weiß): soll als Labormantel dienen

Anmeldung: erfolgt über die Schulen

Beginn: 04.07.2026, 10.30 Uhr (Anreise mit Zimmerbezug ab 8.30 Uhr)

Abschlussveranstaltung: 09.07.2026, 13.30 Uhr

Ende: ca. 15.00 Uhr

Kosten: € 460,-

Kurzbiographien der Trainerinnen und Trainer



PDⁱⁿ Mag.^a Dr.ⁱⁿ Hildegard Urban-Woldron, MSc, MAS

Studium für das Lehramt an höheren Schulen für Mathematik und Physik. Promotion im Fach Physik; Habilitation in Physikdidaktik, ECHA-Diplom. Masterstudium Medienpädagogik und Mediendidaktik an der Donau-Universität Krems und postgradualer Universitätslehrgang PFL (Pädagogik und Fachdidaktik für Lehrer/innen) an der Universität Klagenfurt. Mehr als 40-jährige Unterrichtstätigkeit als AHS-Lehrerin. Mehr als 20 Jahre Kurse in der Begabtenförderung; Lehr- und Forschungstätigkeit als Dozentin an der Universität Wien. Arbeits- und Forschungsschwerpunkte: Begabtenförderung, Lehren und Lernen mit digitalen Medien, Lehr-Lernforschung, Erkennen und Fördern von mathematischen und naturwissenschaftlichen Begabungen.



Lio Diona

Lio Diona wurde 2002 geboren, wuchs in den Nähen Wiens auf und wohnt seit 2022 in Deutschland, wo they gerade den Bachelor und bald den Master Literarisches Schreiben an der Universität in Hildesheim studiert.

Lio leitet seit vielen Jahren Schreibkurse für Kinder und Jugendliche, bei der Sommerakademie am Semmering, bei Intensivkursen im Stift Göttweig und diesen Sommer auch erstmalig bei der DSA (=DeutschenSchülerAkademie). Lio ist Teil des Schreibkollektivs all caps, schreibt an einem Roman und liebt alles Merkwürdige und die Suche danach.



Mag.^a Cosima Gallob

Studium für das Lehramt an höheren Schulen für die Fächer Englisch und Geschichte. Seit 25 Jahren als AHS-Lehrerin tätig. Ehrenamtlich in einem Reitverein engagiert. Lese- und reisebegeistert. Naturliebhaberin und Teegenießerin.



Dipl.-HTL-Ing.ⁱⁿ Nicole Halanek

Nach der Matura am neusprachlichen Gymnasium Wien XIII 6 semestriges Kolleg an der Höheren Bundeslehranstalt für chemische Industrie Wien XVII, Studienrichtung Biochemie, Biotechnologie und Gentechnik; Qualitätslehrgang zum Qualitätsbeauftragten und internen Auditor am Technischen Gewerbemuseum (TGM) Wien XX; Ausbildung und Einsatz als Strahlenschutzbeauftragte. Langjährige Berufserfahrung im In- und Ausland in der Forschung und Entwicklung sowohl an der Universität als auch in der Privatwirtschaft v.a. im medizinischen Sektor bei der Impfstoffentwicklung für die Krebstherapie sowie Analytik. Tutorin an der FH Campus Wien Laborübungen Lehrgang Biotechnologie.

Seit 2009 ausschließlich selbstständig im eigenen Labor tätig: Entwicklung, Produktion und Vertrieb von chemischen Wassertests in Kooperation mit einem Mechatroniker.



Lena Nigl, BEd

Masterstudentin für das Lehramt der Sekundarstufe I und II in den Gegenständen Kunst und Gestaltung an der Akademie der bildenden Künste Wien und Englisch an der Universität Wien. Seit fünf Jahren ist Lena Nigl in der Begabungsförderung tätig. In der eigenen künstlerischen Praxis setzt sie sich mit den Themen wie Utopie/Dystopie, Surrealismus sowie Essen in der Kunst auseinander. Bevorzugte Medien der Künstlerin sind Video-Installation, Drucktechniken, Malerei und Stop-Motion Animationen.



Mag. Markus Olf

Nach dem Studium der Romanistik und Naturwissenschaften seit 1991 Lehrtätigkeit am Klemens Maria-Hofbauer-Gymnasium in Katzelsdorf/Leitha. Schulbuchautor und Verfasser zahlreicher Lernbehelfe für Mathematik, Vortragender an der Theresianischen Militärakademie in Wiener Neustadt und im Bereich der Erwachsenenbildung.



DIⁿ Christina Grabler-Mayr

DI Christina Grabler-Mayr unterrichtet seit November 2018 am BORG Mistelbach. Nach 20 Jahren im Projektmanagement und der Erwachsenenbildung ist sie als Quereinsteigerin im Lehrberuf angekommen. Laufende Fortbildungen fachlicher Art (Sicheres Experimentieren) und in lernpsychologischen Inhalten (ILB, Theaterpädagogik) bilden die Grundlage für die Weiterentwicklung als Lehrperson.

Aus der vorigen beruflichen Laufbahn stammen Stressresistenz und Freude an projektorientierter Tätigkeit.



Mag.^a Dr.ⁱⁿ Claudia Ötsch, MSc

Studium der Chemie an der Universität Wien, danach Dissertation an der TU Wien und dem Arsenal Research Seibersdorf. Post Doc am Institut für Verfahrenstechnik der TU Wien. Ausbildung zum Umweltmanager und Weiterbildung als Hygienemanager, in Brandschutz, Sicherheit und Umweltschutz.

Beschäftigt als Forscher (Senior Researcher), Produktionsleiter, Leiter Qualitätsmanagement und Kontrolle, Laborleiter in unterschiedlichen Sparten. Seit einigen Jahren Unterricht an einem Gymnasium mit dem Hauptfach Chemie sowie interdisziplinärem Unterricht in Biologie und Physik.

ORGANISATORISCHE HINWEISE

Veranstalter: Begabten- und Hochbegabtenförderverein für Niederösterreichische Schülerinnen und Schüler in Kooperation mit der Bildungsdirektion für Niederösterreich, dem WIFI der Wirtschaftskammer NÖ und der Lehrhotel Semmering GmbH.

Pädagogische Leitung vor Ort:

Angelika Gausterer-Wöhrer, angelika.gausterer-woehrer@bildung-noe.gv.at

Ansprechpersonen Bildungsdirektion:

Claudia Weidinger

Bildungsdirektion für Niederösterreich, Rennbahnstraße 29, A-3109 St. Pölten,
Tel.: 02742/280-4131, claudia.weidinger@bildung-noe.gv.at

Angelika Gausterer-Wöhrer, Landeskoordinatorin für Begabungs- und Begabtenförderung

Bildungsdirektion für Niederösterreich, Rennbahnstraße 29, A-3109 St. Pölten,
Tel.: +43 664 82 57 101, angelika.gausterer-woehrer@bildung-noe.gv.at

Teilnehmerinnen und Teilnehmer:

Begabte und hochbegabte bzw. besonders motivierte und interessierte Jugendliche aus der NÖMS und AHS Unterstufe.

Anmeldung:

Es wird ersucht, mit Hilfe des Anmeldeblattes geeignete und interessierte Schülerinnen und Schüler zu nominieren und **bis 24. April 2026 über das Anmeldeportal der Bildungsdirektion für Niederösterreich**

<https://portal.noeschule.at>

einzugeben. Die Anmeldung zum Anmeldeportal erfolgt mit den noeschule.at – Verwaltungsmail-Account-Zugangsdaten sSKZ@noeschule.at (z.B.: s300000@noeschule.at) und dem jeweiligen Passwort.

Unter der Kachel „Begabung“ -> „Sommerakademie Sek I“ -> „Neues Element hinzufügen“.

Das Anmeldeblatt verbleibt an der Schule.

Eine Empfehlung durch die Schule ist unbedingt erforderlich; es ist **je ein Kurs erster und zweiter Wahl** anzugeben. Die Schule wird gebeten, bei der Meldung mehrerer Interessentinnen und Interessenten

eine Reihung vorzunehmen. Die Auswahl der Teilnehmenden wird in der Bildungsdirektion für Niederösterreich getroffen. Eine Anmeldung bedeutet nicht automatisch eine Kursteilnahme.

Die Verständigung über die Teilnahme (Zu- oder Absage) erfolgt bis 22. Mai 2026.

Kurskosten:

460,- Euro für den Kurs und Vollpension. In begründeten Einzelfällen kann um einen Kostenzuschuss angesucht werden.

Die Einzahlung erfolgt erst nach der Benachrichtigung über die Kursteilnahme, jedoch vor Beginn der Sommerakademie.

Bankverbindung:

Begabten- und Hochbegabtenförderverein für NÖ Schülerinnen und Schüler
Sparkasse Niederösterreich Mitte West AG

IBAN: AT83 2025 6000 0000 0661

BIC: SPSPAT21XXX

Beginn: Samstag, 4. Juli 2026, 10.30 Uhr (Eröffnung/Begrüßung)

Anreise mit Zimmerbezug ab 8.30 Uhr möglich.

Ende: Donnerstag, 9. Juli 2026, ca. 15.00 Uhr nach der Abschlusspräsentation

(Beginn der Abschlusspräsentation um 13.30 Uhr)

Die An- und Abreise ist selbst zu organisieren und liegt im Verantwortungsbereich der Eltern bzw. der Erziehungsberechtigten.

Wir weisen ausdrücklich darauf hin, **dass der Veranstalter für die An- und Abreise keine Haftung übernimmt.**

Veranstaltungsort:

Höhere Lehranstalt für Tourismus Semmering, Hochstraße 37, A-2680 Semmering,

Tel.: +43/2664/8192, Fax: +43/2664/8192-620

Unterbringung (Mehrbettzimmer) und Verpflegung (Vollpension):

Lehrhotel Zauberblick, Hochstraße 37, A-2680 Semmering,

Tel.: +43/2664/8193, Fax: +43/2664/8193-504

Sommerakademien NÖ 2026, Semmering

- 27. Internationale Sommerakademie Sekundarstufe II
(AHS Oberstufe, BHS) 27.06. – 02.07.2026
- 17. Sommerakademie für die Sekundarstufe I
(1. u. 2. Klasse NÖMS u. AHS Unterstufe) 04.07. – 09.07.2026
- 25. Sommerakademie für die Sekundarstufe I
(3. u. 4. Klasse NÖMS u. AHS Unterstufe) 04.07. – 09.07.2026
- 25. Sommerakademie für die Primarstufe 10.07. – 14.07.2026

Sponsor:



Amt der Niederösterreichischen Landesregierung

Kooperationspartner:



WIFI der Wirtschaftskammer NÖ



Lehrhotel Semmering GmbH

Sämtliche Informationen finden Sie auf der Webseite der Bildungsdirektion für NÖ unter
Begabtenförderung:

<https://www.bildung-noe.gv.at/Schule-und-Unterricht/Begabtenfoerderung.html>

Impressum:

Begabungs- und Begabtenförderung in der Bildungsdirektion für Niederösterreich,
3109 St. Pölten, Rennbahnstraße 29. Für den Inhalt verantwortlich:
Bildungsdirektion für Niederösterreich, 3109 St. Pölten, Rennbahnstraße 29