

# Rezertifizierung des Gütesiegels GripS

Durchführung der Befragung mit IQES online

Wolfgang Ellmayer, 27.05.2026



## Fragebogenerstellung

- Grundlage: „Fragebogen zur Potentialanalyse“ (Steenbuck, Quitmann & Esser, 2011)
- Darauf aufbauend:
  - ✓ Lehrpersonen-Befragung zur Begabungs- und Begabtenförderung (VS/Sek I)
  - ✓ Schüler:innen-Befragung zur Begabungs- und Begabtenförderung (3. und 4. Schulstufe/Sek I)
  - ✓ Eltern-Befragung zur Begabungs- und Begabtenförderung (VS/Sek I)
- Befragung multiperspektivisch
  - 2-jährige Entwicklungszeit, Pretests, Fragebogenrevisionen (Kooperationsteam BD Wien, KPH Wien/NÖ)
  - Implementierung in IQES online → österreichweit für Volksschulen/Sekundarstufe I zur Selbstevaluation der BBF verfügbar



## Kategorien

(alle Kategorien: Lehrpersonen und Eltern)

- Statistische Angaben
- Pädagogisches Konzept
- Organisation und Strukturen
- Schulleitung
- Lehrkräfte
- Ressourcen
- Schüler:innen
- Eltern
- Lernen und Bildung
- Unterricht
- Schulentwicklung
- Vernetzung
- Qualifikation und Entwicklung der Schüler:innen
- Schüler:innenzufriedenheit
- Lehrer:innenzufriedenheit
- Förderangebote an der Schule



## Kategorien

(alle Kategorien: Lehrpersonen und Eltern, grün markiert: Schüler:innen)

- **Statistische Angaben**
- Pädagogisches Konzept
- **Organisation und Strukturen**
- **Schulleitung**
- **Lehrkräfte**
- Ressourcen
- Schüler:innen
- **Eltern**
- **Lernen und Bildung**
- **Unterricht**
- Schulentwicklung
- Vernetzung
- Qualifikation und Entwicklung der Schüler:innen
- **Schüler:innenzufriedenheit**
- Lehrer:innenzufriedenheit
- **Förderangebote an der Schule (für Schüler:innen als offene Fragen)**



## Durchführung der Befragung

- Befragung über IQES online durch die Schulen → eine entsprechende Einschulung kann in Form einer Online-Lehrveranstaltung erfolgen
- Befragt werden:
  - ✓ alle Lehrpersonen
  - ✓ alle Eltern
  - ✓ die Schüler:innen der 3. und 4. Schulstufen VS bzw. alle Schüler:innen der MS/AHS-Unterstufe
- Automatische deskriptive Auswertung über IQES online
- Die Schule zieht aus den Ergebnissen Schlüsse für die eigene Schulentwicklung und dokumentiert diese. Formulare → Übermittlung an die Bildungsdirektion als **Grundlage für die Rezertifizierung**



## Fragebögen in IQES online

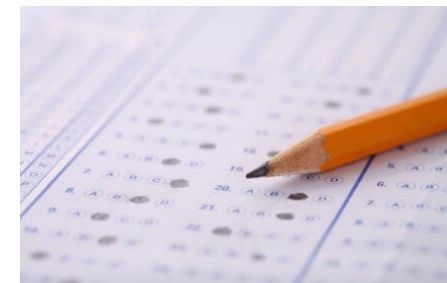
### ■ Volksschule

- Lehrpersonen-Befragung zur Begabungs- und Begabtenförderung (1.-4. Schuljahr) – S116a-at
- Schüler:innen-Befragung zur BBF (1.-4. Schuljahr) – S117a-at
- Eltern-Befragung zur BBF (1.-4. Schuljahr) – S118a-at

### ■ Mittelschule/AHS-Unterstufe

- Lehrpersonen-Befragung zur BBF (5.-9. Schulstufe) – S116b-at
- Schüler:innen-Befragung zur BBF (5.-9. Schulstufe) – S117b-at
- Eltern-Befragung zur BBF (5.-9. Schulstufe) – S118b-at

**→ Durchführung der Befragungen + Interpretation der Ergebnisse bis Ende Jänner 2027**



## Durchführung der Befragung (bebildert):

The screenshot shows the Safari browser interface with the URL **qms.at** in the address bar, highlighted by a red circle and the number **1**. The navigation menu includes **Über QMS**, **Qualitätsrahmen**, **IQES AT** (highlighted by a red circle and the number **2**), **FAQ**, **Q-News**, and **EN**. The main banner features a photograph of students in a classroom and the text **Qualität macht Schule**. Below the banner, there are three main content areas: **Modell & Instrumente** (with a red background and a geometric logo), **IQES Österreich Die Evaluations-** (with a graphic of a tablet showing a website), and **Q-News** (with a list of news items dated 16. Oktober 2023, 13. September 2023, and 04. September 2023).



## Durchführung bebildert

IQESonline

ANMELDEN

Lernen Unterrichten Feedback Unterrichtsentwicklung Schulentwicklung Bildung digital Mediathek Evaluationscenter Webinare Über IQES Netzwerk Hilfe

**QMS** QUALITÄTS MANAGEMENT SYSTEM FÜR SCHULEN

Bundesministerium  
Bildung, Wissenschaft  
und Forschung

IQES > IQES-Netzwerk

IQES Österreich Evaluationen durchführen Feedback einholen Qualitätsrahmen für Schulen Evaluationen einfach beginnen Empfehlungen für Kleinschulen Beratung und Weiterbildungen Kontakt IQES Österreich

IQES Österreich: Für QMS, das Qualitätsmanagementsystem für Schulen, steht allen österreichischen Schulen



Safari Ablage Bearbeiten Darstellung Verlauf Lesezeichen Fenster Hilfe

login.iqesonline.net

QMS - Qualitätsmanagement für Schulen IQES-Anmeldung

# IQESonline

## Anmeldung für registrierte Benutzer/innen

Benutzername

wolfgang.ellmauer@kphvie.ac.at  
Von dieser Website

Andere Passwörter ...

Anmelden

Passwort vergessen?

[IQES Startseite](#)  
[Abo bestellen](#)



IQESonline

Lernen Unterrichten Feedback Unterrichtsentwicklung Schulentwicklung Bildung digital Mediathek **Evaluationscenter** Webinare Über IQES Netzwerk Hilfe

QMS QUALITÄTSMANAGEMENT SYSTEM FÜR SCHULEN

Bundesministerium Bildung, Wissenschaft und Forschung

IQES > IQES-Netzwerk

IQES Evaluationen Feedback Qualitätsrahmen Evaluationen Empfehlungen Beratung und Kontakt IQES

IQES Österreich: die Evaluations- und Schulentwicklungsplattform für die österreichischen Schulen.



QMS – Qualitätsmanagement für Schulen | IQES Österreich – IQES | IQES Evaluationscenter

IQESEvaluationscenter | IQES Online Website | Sicherheit & Datenschutz | **Anmelden**

### Übersicht

Alle IQES-Instrumente auf einen Blick – sortierbar nach Themen, Befragten Gruppen und Schulstufen.

Anzeigen

### Online-Instrumente

Unsere Online-Fragebogen – für webgestützte Evaluationen und Schnellfeedbacks.

Anzeigen

### Offline-Instrumente

Unsere Datei-gestützten Instrumente – individuell einsetzbar im Unterricht oder Kollegium.

Anzeigen

## IQES-Instrumente für Evaluation, Feedback, Selbsteinschätzung und Reflexion

Thema  Befragte  Stufe  Typ

Suchbegriff

Sortieren nach: **Zuletzt bearbeitet (neueste zuerst)**

1 2 3 ... 10 11 12 >

Einträge: 25

- > Elternbefragung zum Fernunterricht der Primarstufe (1.-6. Kl.) - IQES-Netzwerk02
- > Schüler-/innen-Befragung zur Unterrichtsqualität (7.-9. Schulstufe) - S01b
- > Lehrpersonen-Befragung zur Guten Gesunden Schule: BuG Standortbestimmung - S300
- > Standortbestimmung als gute gesunde Schule (Fragebogen) - S106
- > Elternbefragung zum Fernunterricht - IQES-Netzwerk04
- > Rating-Konferenz mit Schülerinnen und Schülern zum Lesen (3. - 6. Schulstufe) - Online-Instrument - L60b
- > Schüler:innen-Befragung zur Begabungs- und Begabtenförderung - S117-at



iqes.net

QMS – Qualitätsmanagement für Schulen | IQES Österreich – IQES | IQES Evaluationscenter

IQES Evaluationscenter | IQES Online Website | Sicherheit & Datenschutz

Dashboard | **Vorlagen** | Meine Fragebogen | Meine Befragungen

Instrumente | Thema | Befragte | Stufe | Typ

Suchbegriff: **begabung** | Alle Filter zurücksetzen

Sortieren nach: Zuletzt bearbeitet (neueste zuerst) | Einträge: 25

- > Schüler:innen-Befragung zur Begabungs- und Begabtenförderung - S117-at
- > Lehrpersonen-Befragung zur Begabungs- und Begabtenförderung - S116-at
- > Eltern-Befragung zur Begabungs- und Begabtenförderung - S118-at



Safari Ablage Bearbeiten Darstellung Verlauf Lesezeichen Fenster Hilfe

iqes.net



QMS – Qualitätsmanagement für Schulen IQ IQES Österreich – IQES IQES Evaluationscenter

IQES Evaluationscenter IQES Online Website Sicherheit & Datenschutz

Dashboard Vorlagen Meine Fragebogen Meine Befragungen

Zur Übersicht

Wählen Sie Ihre Befragungsart aus. Die Auswahl ist endgültig und kann nachträglich nicht mehr verändert werden. Weitere Informationen zu den verschiedenen Befragungsarten finden Sie in der Hilfe.

|   |  |
|---|--|
|  <p><b>Befragung mit individuellen<br/>Teilnahmelinks</b></p> <p>Jeder Teilnehmende erhält einen eigenen, individuellen Teilnahmelink. Geeignet für grössere Befragungen, wo Sicherheit und Ergebnisqualität höchste Priorität haben.</p> |  <p><b>Befragung mit allgemeinem<br/>Teilnahmelink</b></p> <p>Alle Teilnehmenden erhalten denselben Teilnahmelink. Geeignet für schnelles Einholen von Rückmeldungen, beispielsweise am Ende einer Lektion oder nach einer Veranstaltung.</p> |
|---|--|



Zur Übersicht

VS Anonym

Legen Sie fest, wann Ihre Befragung starten soll – sofort oder zu einem späteren Zeitpunkt. Sie können hier auch bereits ein Enddatum setzen. Dieses können Sie während der laufenden Befragung jederzeit wieder ändern.

Start  Sofort  Später

Ende  Manuell beenden  Enddatum festlegen

Nach dem Starten wird Ihnen der Allgemeine Teilnahmelink angezeigt, mit dem die Teilnehmenden zur Befragung gelangen.

Befragung starten

Zwischenstand speichern

Abbrechen

Zurück



Safari Ablage Bearbeiten Darstellung Verlauf Lesezeichen Fenster Hilfe

iqes.net


QMS – Qualitätsmanagement für Schulen IQES Österreich – IQES IQES Evaluationscenter

Start: 21. November 2023 19:18  
Ende:

|                        |                     |
|------------------------|---------------------|
| Angefangene Fragebogen | Beendete Fragebogen |
| 0                      | 0                   |

Zwischenbericht

Allgemeiner Teilnahmelink



<https://www.iqes.net/befragung/mwWGG8mxgt>

Ansicht vergrößern  
PDF mit Teilnahmelink und QR-Code

Klicken Sie hier, um die Befragung manuell zu beenden. Teilnehmende können danach nicht mehr auf den Fragebogen zugreifen und diesen nicht mehr ausfüllen. Eine beendete Befragung können Sie jederzeit wieder öffnen.

Befragung beenden

## Ergebnisse/Interpretation

- Meine Befragungen
- Befragung „verfolgen“
- Befragung beenden
- Ergebnisbericht
- Ergebnisberichte als PDF herunterladen (diese Dateien bitte an die Bildungsdirektion übermitteln)



IQES Evaluationscenter

IQES Online Website Sicherheit & Datenschutz

Dashboard Vorlagen Meine Fragebogen **Meine Befragungen**

### Laufende und zuletzt abgeschlossene Befragungen

| LAUFEND  | LAUFEND  | BEENDET  | BEENDET  |
|--|--|--|--|
| <b>Läuft seit 5 Stunden</b>  | <b>Läuft seit 1 Tag</b>  |  |  |
| GTVS_Pastinakweg   | Lehrpersonen-Befragung_VS_Anonym   | Lehrpersonen_BBF_Test  | Schüler:innen_BBF_Test   |
| Befragungsart: Allgemeiner Link<br>Start: 21. November 2023 14:19<br>Ende: | Befragungsart: Allgemeiner Link<br>Start: 20. November 2023 16:33<br>Ende: | Befragungsart: Allgemeiner Link<br>Start: 25. September 2023 16:15<br>Ende: 9. November 2023 12:07 | Befragungsart: Allgemeiner Link<br>Start: 25. September 2023 16:23<br>Ende: 9. November 2023 12:07 |
| Angefangene Fragebogen: 0<br>Beendete Fragebogen: 0                        | Angefangene Fragebogen: 0<br>Beendete Fragebogen: 0                        | Angefangene Fragebogen: 3<br>Beendete Fragebogen: 8  | Angefangene Fragebogen: 0<br>Beendete Fragebogen: 7  |
| Teilmahmelink anzeigen   | Teilmahmelink anzeigen   | Ergebnisbericht  | Ergebnisbericht  |
| Befragung beenden  | <b>Befragung beenden</b>   |  |  |



The screenshot shows a web browser window with the URL `iqes.net`. The page title is "IQES Österreich - IQES". The navigation menu includes "Dashboard", "Vorlagen", "Meine Fragebogen", and "Meine Befragungen".

At the top left, there is a button labeled "Ergebnisbericht verlassen".

The main content area displays a survey overview for "Zwischenbericht: VS Anonym". The status is "Laufend". The survey type is "Allgemeiner Link" and the period is "21. November 2023". The progress is "0 / Beendete Fragebogen".

On the right side of the survey overview, there are two icons: a green 'X' icon and a red icon of a document with a speech bubble, which is circled in red. Above these icons are a gear icon and a database icon.

Below the overview, there is a section titled "1 - Ich bin ein: \*" with a dropdown arrow. The content below it says "Keine Ergebnisanzeige, da keine Daten vorhanden sind. Nennungen (N)=0".

Below this, there are two more sections: "2 - In welche Klasse gehst du? \*" and "3 - Gehst du in eine Mehrstufenklasse (MSK)? \*".

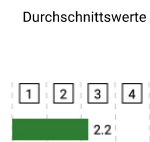
## Interpretation I

- Antwortskalierung: 1 = stimmt, 2 = stimmt eher, 3 = stimmt eher nicht, 4 = stimmt nicht
- Arithmetisches Mittel pro Item (z.B. 2.3) + Verteilung in Prozent
- N = Stichprobengröße (bei  $N < 5$  werden keine Ergebnisse angezeigt)
- KA (keine Angaben) nur beim Elternfragebogen
- Im Ergebnisbericht (PDF): Erläuterungen und Auswertungshinweise

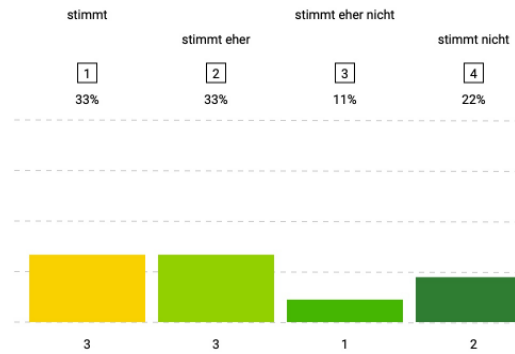
### 3 - Pädagogisches Konzept/Schulphilosophie\*



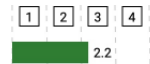
3.1 - Die Qualitätsziele bezogen auf Begabungs- und Begabtenförderung der Schule liegen schriftlich vor (z. B. Leitbild, Jahresziele ...).



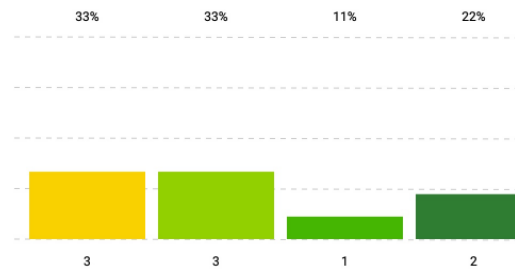
N=9



3.2 - Es gibt ein Konzept zur Begabungs- und Begabtenförderung.



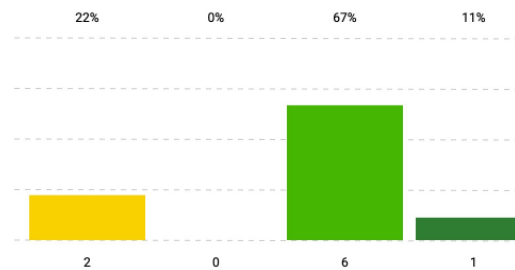
N=9



3.3 - Ein gemeinsames Verständnis von Begabungs- und Begabtenförderung der Schulgemeinschaft ist in schriftlicher Form festgehalten.



N=9



## Interpretation II

- Bei einer 4-stufigen Antwortskala liegen Durchschnittswerte oberhalb von 2.5 im negativen Bereich, Werte unterhalb von 2.5 im positiven Bereich. Auf Grund der konkreten Fragestellung sollte von der Schule geklärt werden, ab wann aus Sicht der Betroffenen und Beteiligten von einem positiven Ergebnis gesprochen werden kann.
  - **Veränderungsbedarf: Werte oberhalb von 2.5 bezeichnen einen klaren Veränderungsbedarf.**
  - Der **Prozentsatz** der Befragten, die Veränderungen als eher nötig bis dringend nötig einschätzen (**Antworten 3 und 4**), zeigt, **wo der Veränderungsbedarf vergleichsweise hoch bzw. eher tief eingeschätzt** wird. Auf Grund der konkreten Fragestellung muss die Schule beurteilen, wie der eingeschätzte Veränderungsbedarf angesichts der Möglichkeiten und Ressourcen der Schule priorisiert werden soll.
- **Erläuterungen und Auswertungshinweise befinden sich jeweils auf der letzten Seite der PDF.**

## Interpretation: Beispiel „Lehrer:in“

Arithmetisches Mittel der jeweiligen Kategorien berechnen:

| Lehrer:in             |              |            |               |
|-----------------------|--------------|------------|---------------|
|                       | Lehrpersonen | Eltern     | Schüler:innen |
| Item 1                | 2.1          | 3.1        | 2.2           |
| Item 2                | 2.2          | 3.0        | 2.3           |
| Item 3                | 2.1          | 3.3        | 2.1           |
| Item 4                | 2.1          | 2.7        | 2.0           |
| Item 5                | 2.3          |            | 1.9           |
| Item 6                | 2.4          |            |               |
| <b>Arithm. Mittel</b> | <b>2.2</b>   | <b>3.0</b> | <b>2.1</b>    |

→ Mögliche Schlussfolgerungen/Maßnahmen?

## Interpretation: Beispiel „Schulleitung“

Arithmetisches Mittel der jeweiligen Kategorien berechnen:

| Schulleitung          |              |            |               |
|-----------------------|--------------|------------|---------------|
|                       | Lehrpersonen | Eltern     | Schüler:innen |
| Item 1                | 2.6          | 1.8        | 2.0           |
| Item 2                | 2.2          | 2.1        | 2.6           |
| Item 3                | 2.6          | 1.9        |               |
| <b>Arithm. Mittel</b> | <b>2.5</b>   | <b>1.9</b> | <b>2.3</b>    |

→ Mögliche Schlussfolgerungen/Maßnahmen?

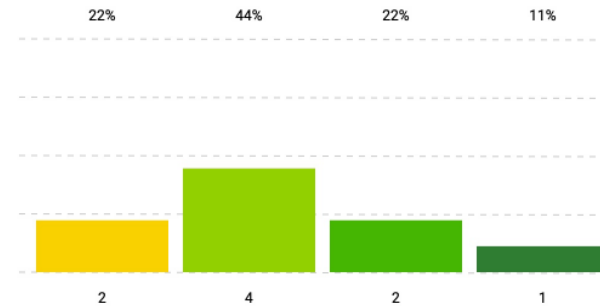
## Ergebnisinterpretation am Beispiel „Schulleitung“

### Lehrpersonen:

5.2 - Die Schulleitung ist offen für Vorschläge und treibt die Umsetzung aktiv voran.

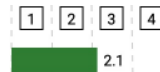


N=9

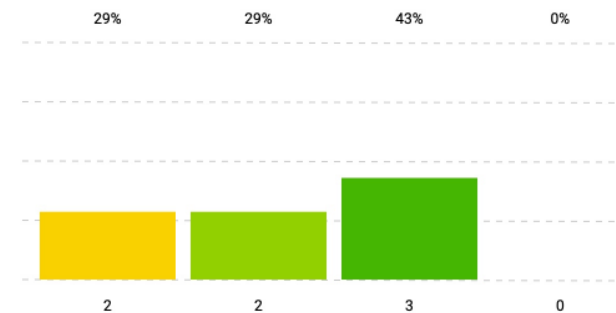


### Eltern:

5.2 - Ich nehme die Schulleitung als offen für Vorschläge und deren Umsetzung wahr.



N=7 KA=0

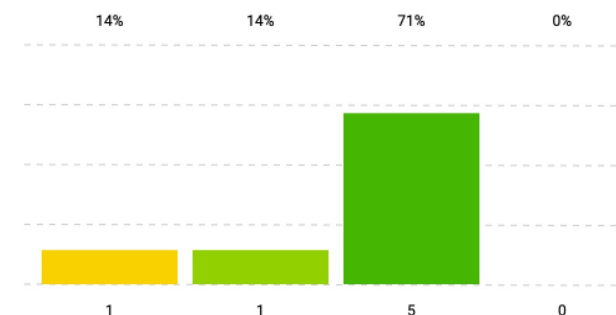


### Schüler:innen:

7.2 - Manchmal kommt die Frau Direktor/der Herr Direktor zu uns in die Klasse und fragt uns, wie es uns beim Lernen geht.



N=7



## Übermittlung der Ergebnisse + Schlussfolgerungen

- Bis Ende Jänner 2027 an Bildungsdirektion NÖ mailen
- Ergebnisse als PDF (3 Dateien)
- Schlussfolgerungen ins begleitende Papier



Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!