

# Unterrichtsgestaltung und Begleitung von Schüler\*innen mit Fluchtbiografie

**Kontakt:** [daniela.samide@phst.at](mailto:daniela.samide@phst.at)

## Flucht und Trauma in der Schule

LV Nr.: 661.8UK01

**Do, 7. April 2022, 16:00–19:00 Uhr**

[Mehr erfahren >](#)

[PH Online-Anmeldung >](#)

## Unterrichtsaktivitäten für den Anfang

LV Nr.: 661.8UK02

**Fr, 8. April 2022, 16:00–18:00 Uhr**

[Mehr erfahren >](#)

[PH Online-Anmeldung >](#)

## Digitale Schatzkiste für den DaZ-Unterricht

LV Nr.: 661.8UK03

**Mi, 20. April 2022, 16:00–18:00 Uhr**

[Mehr erfahren >](#)

[PH Online-Anmeldung >](#)

## Sinnvolle Wortschatzarbeit im Zweitsprachenunterricht

LV Nr.: 661.8UK04

**Do, 21. April 2022, 16:00–18:00 Uhr**

[Mehr erfahren >](#)

[PH Online-Anmeldung >](#)

## Familien und ihre Kommunikationsformen: Ankommen, Kennenlernen und Sich-Begegnen

LV Nr.: 661.8UK05

**Mo, 25. April 2022, 16:00–18:00 Uhr**

[Mehr erfahren >](#)

[PH Online-Anmeldung >](#)

## Flucht und Trauma in der Schule

LV Nr.: 661.8UK06

**Mi, 27. April 2022, 17:00–19:00 Uhr**

[Mehr erfahren >](#)

[PH Online-Anmeldung >](#)

## Unterrichtsorganisation in sprachenvielfältigen Klassen

LV Nr.: 661.8UK07

**Mo, 2. Mai 2022, 16:00–18:00 Uhr**

[Mehr erfahren >](#)

[PH Online-Anmeldung >](#)

## Unterrichtsorganisation in sprachenvielfältigen Klassen

LV Nr.: 661.8UK08

**Di, 3. Mai 2022, 16:00–18:00 Uhr**

[Mehr erfahren >](#)

[PH Online-Anmeldung >](#)

## Sprachförderung mit Chunks

LV Nr.: 661.8UK09

**Do, 5. Mai 2022, 16:00–18:00 Uhr**

[Mehr erfahren >](#)

[PH Online-Anmeldung >](#)

## Experimentieren im Sprachförderunterricht

LV Nr.: 661.8UK10

**Di, 24. Mai 2022, 16:00–18:00 Uhr**

[Mehr erfahren >](#)

[PH Online-Anmeldung >](#)



## Flucht und Trauma in der Schule

LV Nr.: 661.8UK01

Do, 7. April 2022, 16:00–19:00 Uhr

[PH Online-Anmeldung >](#)

Der Krieg in der Ukraine bringt nicht nur geflüchtete Kinder und Jugendliche in österreichische Schulen, sondern rührt auch an vergangene Kriegs- und Fluchterfahrungen in Europa, die mehr oder weniger weit zurückliegen. Der Vortrag gibt einen Einblick in traumatisches Erleben im Kontext von Krieg und Vertreibung und zeigt auf, was Lehrende dazu beitragen können, den Unterricht zu einem „sicheren Ort“ zu machen. Dabei geht es auch darum, die Resilienz der Kinder zu stärken und auf ihre Sprachen zurückzugreifen. Im Anschluss an den Vortrag gibt es die Möglichkeit, Fragen zu stellen.

☰ **Verena Plutzar** (KPH Wien/Krems) hat viele Jahre in einem Übergangwohnheim für Flüchtlinge gearbeitet und sich intensiv mit psychoanalytischen Aspekten des Sprachenlernens im Kontext von Flucht und Migration beschäftigt.

## Unterrichtsaktivitäten für den Anfang

LV Nr.: 661.8UK02

Fr, 8. April 2022, 16:00–18:00 Uhr

[PH Online-Anmeldung >](#)

Veränderliche Gruppen prägen die Arbeit im Sprachförderunterricht. Als Lehrkraft gilt es, die individuellen Bedürfnisse des/der Einzelnen möglichst weit zu berücksichtigen, aber auch eine gut funktionierende Lernendengruppe zu etablieren. Nach einem kurzen Input werden im gemeinsamen Austausch Aktivitäten, Materialien und Ideen diskutiert, die sich für den Unterrichtsbeginn mit neu zusammengesetzten Gruppen bewährt haben.

☰ **Susanne Fuhrmann** (MS Wien 14/ Sprachförderzentrum Wien) ist tätig als Sprachförderlehrerin und Mitarbeiterin des SFZ der BD für Wien im Bereich der Sekundarstufe 1.

## Digitale Schatzkiste für den DaZ-Unterricht

LV Nr.: 661.8UK03

Mi, 20. April 2022, 16:00–18:00 Uhr

[PH Online-Anmeldung >](#)

In diesem Webinar stehen u.a. folgende Fragen im Mittelpunkt:

- Wo finde ich gutes Unterrichtsmaterial speziell für ukrainische Schüler\*innen und generell für den DaZ-Unterricht?
- Wie kann man Unterrichtsmaterial selbst erstellen?
- Was ist das Insta-Lehrerzimmer und was hat Instagram mit Schule zu tun?
- Welche Lehrer\*innen-Blogs gibt es und was kann man dort entdecken?
- Welche Tools und Apps könnten den DaZ-Unterricht ergänzen?

☰ **Sarah Geyr** ist Koordinatorin für den Bereich Sprache in der Sekundarstufe 1 im Sprache. Lesen. Team Vorarlberg ([www.sprachelesen.vobs.at](http://www.sprachelesen.vobs.at)) und Deutsch- und DaZ-Lehrerin an einer Mittelschule in Vorarlberg.

## Sinnvolle Wortschatzarbeit im Zweitsprachenunterricht

LV Nr.: 661.8UK04

Do, 21. April 2022, 16:00–18:00Uhr

[PH Online-Anmeldung >](#)

In diesem Webinar stehen folgende Themen im Mittelpunkt:

- Wörter in einer neuen Sprache lernen – Wie kann dies gut gelingen?
- Welche Wörter lehren? Alltagswortschatz und Bildungswortschatz
- Mögliche Stolpersteine im Schulalltag
- Beispiele für eine Wortschatzarbeitung aus dem Schulalltag

☰ **Nina Tschabrun** ist Koordinatorin für den Bereich Sprache in der Primarstufe im Sprache. Lesen. Team Vorarlberg ([www.sprachelesen.vobs.at](http://www.sprachelesen.vobs.at)) und unterrichtet seit vielen Jahren an einer Volksschule im Bereich der Sprachförderung und im BFB-Bereich.

## Familien und ihre Kommunikationsformen: Ankommen, Kennenlernen und Sich-Begegnen

LV Nr.: 661.8UK05

Mo, 25. April 2022, 16:00–18:00 Uhr

[PH Online-Anmeldung >](#)

In diesem Webinar wird über folgende Themen diskutiert:

- Wie lässt sich das erste Kennenlernen professionell und vertrauensbildend gestalten?
- Welche Informationen über den Alltag des Kindes in familiärer, schulischer und sprachlicher Hinsicht sind hilfreich und könnten im Elterngespräch erfragt werden?

☰ **Misia Doms** (PH NÖ): Schwerpunkte ihrer Lehrtätigkeit liegen in den Gebieten Deutsch, DaZ, Unterstützte Kommunikation, Mehrsprachigkeit und sprachliche Bildung von der Elementarstufe bis in die tertiäre Bildungseinrichtung.

☰ **Daniel Passweg** (PH NÖ): Hochschullehrer für angewandte Psychologie, Lernbetreuung, Salutogenese und Sozialpsychologie in Wien, Salzburg und Innsbruck. Selbstständig in freier psychologischer Praxis im Bezirk Wr. Neustadt tätig.

## Flucht und Trauma in der Schule

LV Nr.: 661.8UK06

Mi, 27. April 2022, 17:00–19:00 Uhr

[PH Online-Anmeldung >](#)

Der Krieg in der Ukraine bringt nicht nur geflüchtete Kinder und Jugendliche in österreichische Schulen, sondern rührt auch an vergangene Kriegs- und Fluchterfahrungen in Europa, die mehr oder weniger weit zurückliegen. Der Vortrag gibt einen Einblick in traumatisches Erleben im Kontext von Krieg und Vertreibung und zeigt auf, was Lehrende dazu beitragen können, den Unterricht zu einem „sicheren Ort“ zu machen. Dabei geht es auch darum, die Resilienz der Kinder zu stärken und auf ihre Sprachen zurückzugreifen. Im Anschluss an den Vortrag gibt es die Möglichkeit, Fragen zu stellen.

☰ **Verena Plutzar** (KPH Wien/Krems) hat viele Jahre in einem Übergangwohnheim für Flüchtlinge gearbeitet und sich intensiv mit psychoanalytischen Aspekten des Sprachenlernens im Kontext von Flucht und Migration beschäftigt.

## Unterrichtsorganisation in sprachenvielfältigen Klassen

LV Nr.: 661.8UK07

**Mo, 2. Mai 2022, 16:00–18:00Uhr**

[PH Online-Anmeldung >](#)

In diesem Webinar stehen folgende Themen im Mittelpunkt:

- Tipps zur Unterrichtsorganisation vom 1. bis zum 4. Schuljahr
- Implementierung von ritualisierten Sprechansätzen
- Zusammenarbeit im (Lehrer\*innen)Team
- Elternarbeit
- viele konkrete Praxisbeispiele

≡ **Magdalena Czepl** und **Eva-Maria Hofer** unterrichten an einer Volksschule in Linz und sind Referentinnen an der PH OÖ in der Aus-, Fort- und Weiterbildung mit Arbeitsschwerpunkt Sprachliche Bildung.

## Unterrichtsorganisation in sprachenvielfältigen Klassen

LV Nr.: 661.8UK08

**Di, 3. Mai 2022, 16:00–18:00 Uhr**

[PH Online-Anmeldung >](#)

In diesem Webinar stehen folgende Themen im Mittelpunkt:

- Tipps zur Unterrichtsorganisation vom 1. bis zum 4. Schuljahr
- Implementierung von ritualisierten Sprechansätzen
- Zusammenarbeit im (Lehrer\*innen)Team
- Elternarbeit
- viele konkrete Praxisbeispiele

≡ **Magdalena Czepl** und **Eva-Maria Hofer** unterrichten an einer Volksschule in Linz und sind Referentinnen an der PH OÖ in der Aus-, Fort- und Weiterbildung mit Arbeitsschwerpunkt Sprachliche Bildung.

## Sprachförderung mit Chunks

LV Nr.: 661.8UK09

**Do, 5. Mai 2022, 16:00–18:00 Uhr**

[PH Online-Anmeldung >](#)

In diesem Webinar stehen folgende Fragen im Mittelpunkt:

- Was sind Chunks überhaupt?
- Wie kann ich Chunks bewusst in meinen DaZ-Unterricht einbauen?
- Wie kann ich fehlerhafte sprachliche Äußerungen korrigieren?
- Wie können mit Sprüchen und Liedern grammatikalische Strukturen trainiert werden?

≡ **Sarah Geyr** ist Koordinatorin für den Bereich Sprache in der Sekundarstufe 1 im Sprache. Lesen. Team Vorarlberg ([www.sprachelesen.vobs.at](http://www.sprachelesen.vobs.at)) und Deutsch- und DaZ-Lehrerin an einer Mittelschule in Vorarlberg.

## Experimentieren im Sprachförderunterricht

**Di, 24. Mai 2022, 16:00–18:00Uhr**

LV Nr.: 661.8UK10

[PH Online-Anmeldung >](#)

Gemeinsames Experimentieren ist eine anregende Aktivität, die auch das sprachliche Lernen im Anfangsunterricht fördert. In diesem Webinar werden einige Experimente für den Unterricht präsentiert, Quellen für ergänzendes Material vorgestellt und die sprachförderlichen Aspekte dieser Aktivitäten illustriert.

☰ **Magdalena Czepl** und **Eva-Maria Hofer** unterrichten an einer Volksschule in Linz und sind Referentinnen an der PH OÖ in der Aus-, Fort- und Weiterbildung mit Arbeitsschwerpunkt Sprachliche Bildung.