## Wer wir sind …

- Ein Team qualifizierter Pflichtschullehrerinnen mit fundierter Berufserfahrung und vielfältigen fachlichen Zusatzkompetenzen.
- Wir beraten und unterstützen an allgemeinen Pflichtschulen in NÖ im Förderbereich AVWS.

**Weitere Informationen:**
Homepage der Bildungsdirektion für NÖ
https://www.bildung-noe.gv.at

erstellt mit: https://www.tu-chemnitz.de

## Kontaktaufnahme für Beratungen und Fragen:

Anforderungen von Beratungen über den Dienstweg bei der zuständigen Außenstelle der Bildungsdirektion für NÖ

**Landeskoordination:**

vSOL Sabine Gratzer, BEd
foerderbereich_avws@bildung-noe.gv.at

**Regionalkoordination:**

**Bildungsregion 1 – Zwettl**
vSL Dipl.Päd. Julia Strohofer
julia.strohofer@nms-grafenegg.at

**Bildungsregion 2 – Mistelbach**
SD Marlene Graf, BEd, MA
aso.laa-thaya@noeschule.at

**Bildungsregion 3 – Waidhofen/Ybbs**
SOL Dipl.Päd. Susanne Gastecker
susanne.gastecker@bildung.gv.at

**Bildungsregion 4 – Tulln**
SL Gerlinde Neugebauer, BEd
gerlinde.neugebauer@bildung.gv.at

**Bildungsregion 5 – Baden**
vSOL Sabine Gratzer, BEd
sabine.gratzer1@bildung.gv.at

**Bildungsregion 6 – Wr. Neustadt**
SD Dipl.Päd. Andrea Baumgartner
andrea.baumgartner1@bildung.gv.at

Bildungsdirektion Niederösterreich

# Förderbereich AVWS




Hören und doch nicht Verstehen

## Auditive Verarbeitungs- und Wahrnehmungsschwäche/-störung im Förderbereich Hören/Kommunikation

Bildungsdirektion für NÖ, Oktober 2026

## Hinweise auf eine mögliche Auditive Verarbeitungs- und Wahrnehmungsschwäche/-störung

- Häufiges Nachfragen
- Richtungshörschwäche im Alltag
- Häufiges Vergessen von Abläufen, von miteinander verbundenen Handlungsaufträgen
- Ausbleibende oder verzögerte Reaktionen auf Ansprache und Zurufe
- Erhöhte Empfindlichkeit gegenüber alltäglichen Umgebungsgeräuschen
- Orientierungslosigkeit in hallenden Räumen
- Laute werden im Wort ausgelassen oder durch andere ersetzt
- Bei Ansagen können Wort- und Satzauslassungen entstehen
- Zunehmende Ermüdung und Unruhe im Rahmen einer Gruppensituation

## Aufgabenbereiche des Förderbereichs AVWS

- Beratung für Erziehungsberechtigte, Lehrkräfte, Schülerinnen und Schüler
- Fortbildungen für Lehrpersonen
- Hospitation in der Klasse
- Planung und Vorbereitung der erforderlichen Maßnahmen zur optimalen Unterstützung der Schülerinnen und Schüler
- Abklärung der auditiven Teilfunktionen am Schulstandort
- Sensibilisierung des Umfeldes für die besonderen Herausforderungen
- Beratung bezüglich technischer Hilfsmittel und deren Finanzierung
- Außerschulische, interdisziplinäre Zusammenarbeit (Hörakustik, HNO-Ärztinnen und Ärzte, klinische Psychologie, Logopädie, Lerninstitute, ...)
- Begleitung von Lehrpersonen, Schülerinnen und Schülern, Eltern/Erziehungsberechtigten

## Mögliche Empfehlungen für den Unterricht

- Sitzplatz mit freiem Blick auf das Mundbild der Lehrperson wählen
- Störlärm möglichst reduzieren
- Auf Gesprächsdisziplin achten und Gesprächsregeln einhalten
- Bei Bedarf Lärmschutzkopfhörer, ein Arbeitsbüro oder Tischaufsteller einsetzen
- Tagesabläufe und Lerninhalte verstärkt visualisieren
- Arbeitsaufträge kurz, klar und schrittweise formulieren
- Das sogenannte „Lehrerecho" einsetzen, um Beiträge von Mitschülerinnen und Mitschülern für alle hörbar zu wiederholen
- Gleichzeitiges Zuhören und Mitschreiben vermeiden
- Raumakustik verbessern und auf eine möglichst gute Hörumgebung achten
- Vorhandene Hörhilfen regelmäßig überprüfen und deren Funktion sicherstellen
- Drahtlose Signalübertragungsanlagen (DSÜA) einsetzen (z. B. über den NÖ Hilfsmittelpool)