

Bereich Pädagogischer Dienst
HRⁱⁿ Maria Handl-Stelzhammer, MA
Schulqualitätsmanagerin
Fachbereich Inklusion-Diversität-Sonderpädagogik

maria.handl-stelzhammer@bildung-noe.gv.at
+43 2742 280 4120
Rennbahnstraße 29, 3109 St. Pölten

St. Pölten, 28. August 2019

Vorwort zum Gütesiegel „LeseKulturSchule“ für Sonderschulen

Im Auftrag der Bildungsdirektion hat die ARGE-Lesen einen eigenen Kriterienkatalog zum Ansuchen um Zertifizierung als „LeseKulturSchule“ für Sonderschulen erstellt.

Wie in allen anderen Schularten ist ebenso in den Sonderschulen die bestmögliche Vermittlung der Grundkompetenz Lesen, soweit es der Entwicklungsstand des einzelnen Kindes möglich macht, ein großes Anliegen sowie eine besondere Aufgabe und Herausforderung. Es gilt hier in spezieller Weise der Heterogenität der Schülerinnen und Schüler (unterschiedliche Formen und Schweregrade von Beeinträchtigungen, besonderen Bedürfnissen, Migrationshintergrund,...) gerecht zu werden und vielfältige personalisierte Förderangebote im Bereich des Lesens differenziert anzubieten.

Mit dem Ziel Diversität in der Sonderschule zu leben wird auch in diesem Umfeld die Basiskompetenz Lesen in den Mittelpunkt schulischen Arbeitens gerückt und so, durch laufend angepasste standortspezifische Lesekonzepte, soziale und kulturelle Teilhabe ermöglicht.

Durch die Zertifizierung als „LeseKulturSchule“ wird diese wertvolle Arbeit sichtbar gemacht. Sollte eine Sonderschule bereits die Kriterien für diesen speziell adaptierten Katalog erfüllen, ist ein Ansuchen um das Gütesiegel LeseKulturSchule bis 31.10.2019 möglich. Interessierte „Lese“-Sonder-Schulen sind herzlich eingeladen, an und mit den Kriterien für die nächste Nominierungsmöglichkeit (Herbst 2020) zu arbeiten.



HR Maria Handl-Stelzhammer
Schulqualitätsmanagerin