

Bibliotheksspiele dienen vor allem dazu, Kinder mit Bibliotheksräumen, -systematik und Entlehnvorgängen vertraut zu machen und den Ort als Wohlfühlort kennen zu lernen. Hier nur eine kleine Auswahl davon:

Vorschläge für jüngere Kinder:

- ◆ Bücher ordnen: nach dem Alphabet (Autor/in), nach Themen (Bastel-, Tier-, Koch-, Bilder-, Abenteuerbuch)
Kann auch als Gruppenwettbewerb oder mit Zeitmessung gespielt werden.
- ◆ Tastkiste mit Büchern, Zeitschriften, CDs, Spielen u.a.: Kinder (er)tasten und ordnen, welche Gegenstände in der Bibliothek entlehnt werden können und welche nicht.
- ◆ Fotoralley: Kinder erhalten ein Foto mit einem kleinen Ausschnitt der Bibliothek und einen Bibliotheksplan. Anschließend soll der dargestellte Ort gefunden und die Farbe der Systematik dieses Bereiches in den Plan übertragen werden.
- ◆ Partnerwahl: Kinder suchen zu einem Buch ein Partnerbuch mit Gemeinsamkeit (z.B.: gleiche/r Autor/in, gleiche Signatur, gleiches Themengebiet ...)
- ◆ Jedes Kind erhält einen Buchstabenkeks - gegessen darf er erst werden, wenn ein Buch mit diesem Anfangsbuchstaben gefunden worden ist.
- ◆ Etwa 15 Fotos von Bildern aus unterschiedlichen Büchern sollen diesen 15 Büchern zugeordnet werden.
- ◆ Bilderbuchrecherche: einfache Rätselfragen zu Bilderbüchern beantworten (z.B.: Was frisst die Raupe Nimmersatt am Montag? Wie heißt der Drache bei Ritter Rost? Was isst der Rabe Socke im Buch „Alles erlaubt?“)

Vorschläge für ältere Schüler/innen:

- ◆ Interview mit dem/der Bibliothekar/in
- ◆ eine Bücherkiste zu einem Thema erstellen
- ◆ Cover-Detektive: Schüler/innen erhalten die Kopie eines Buchcovers, Autor oder Titel sind allerdings unkenntlich – Schüler/innen sollen durch gezielte Suche das Buch finden.
- ◆ „Wer bin ich?“ - Schüler/innen erhalten eine Schirmkappe mit Namen einer bekannten Buchfigur (Klebeetikett), wissen allerdings nicht, welcher Name darauf geschrieben steht. Durch Befragung der Mitschüler/innen soll die Figur erraten und das passende Buch aus dem Regal geholt werden.

Literatur: Alexandra Hanneforth: Lernwerkstatt Bibliothek, ISBN: 978-3403200024

Heike Christiane Daume: Bibliothek entdecken - CD: Leseförderungs-Bausteine in Zusammenarbeit von Schule und Bibliothek, ISBN 9783788304546 <http://wirlesen.org/>



The only thing that you absolutely have to know, is the location of the library.



Albert Einstein