



leseBAUSTEIN

anGRENZEN



# Geschichte

## Politische Bildung

Berliner Mauer  
1961 - 1989



**Kurzinfo: Geschichte der Berliner Mauer anhand verschiedener Textsorten (Sachtext, Comic ...)**

### **Textbegegnung (1. Text):**

#### **Der Bau der Berliner Mauer (Sachtext)**

Im Mai 1945 war der Zweite Weltkrieg zu Ende. Deutschland und Berlin wurden in vier Gebiete (Sektoren) aufgeteilt. Jeder dieser Sektoren wurde von einer der Siegermächte des Krieges (USA, Frankreich, Großbritannien und Sowjetunion) verwaltet. Der von Frankreich, Großbritannien und den USA verwaltete Teil war der Westteil Berlins (und Deutschlands), der von der Sowjetunion der Ostteil. Der Teil Deutschlands rund um Berlin gehörte zur russischen Besatzungszone und war das spätere Gebiet der DDR (Deutschen Demokratischen Republik).

Die Gegensätze zwischen der Sowjetunion und den drei anderen Mächten wurden zwischen 1945 und 1949 immer deutlicher. Es ging darum, wie Deutschland zukünftig regiert werden sollte. 1948 wurden eigene Zahlungsmittel eingeführt (West- und Ostmark), damit war der erste Schritt zum Bestehen zweier deutscher Staaten gemacht. Auf dem Gebiet der westlichen Besatzungszonen entstand die BRD (Bundesrepublik Deutschland) mit der Hauptstadt Bonn, auf dem Gebiet der Besatzungszone der Sowjetunion die DDR mit der Hauptstadt Berlin. In der BRD entstand eine Demokratie nach dem Vorbild westlicher Staaten, die DDR war nach dem Vorbild der Sowjetunion eine sogenannte „Volksrepublik“.

Die Grenzen waren vorerst noch offen. Der Wiederaufbau ging mit westlicher Hilfe in der BRD schneller als in der DDR voran. Als der Flüchtlingsstrom aus der DDR in den Westen immer größer wurde, begann die DDR im August 1961 mit dem Bau einer Mauer entlang der Grenzen zum Westen.

1955 trat die BRD der NATO bei, einem militärischen Bündnis der nordamerikanischen und westeuropäischen Staaten, die DDR war im Warschauer Pakt organisiert.

Fast dreißig Jahre lang war die Situation zwischen den beiden Staaten verfestigt: Für Ostberliner war ein Besuch Westberlins kaum möglich, Westberliner konnten nur mit Antrag in den Osten reisen. Die Mauer wurde zu einem fast unüberwindlichen Hindernis. Insgesamt gelang 5075 Menschen die Flucht über die Grenzanlagen. In den 28 Jahren verloren ungefähr 170 Menschen hier ihr Leben.

Unter dem russischen Regierungschef Michael Gorbatschow lockerten sich die Verhältnisse in der Sowjetunion und im gesamten Ostblock.

In der DDR führten Proteste und Demonstrationen schließlich zur Öffnung der Grenzen am 9. November 1989. 1990 kam es zur Wiedervereinigung der beiden deutschen Staaten, Berlin wurde Hauptstadt.



S

leseBAUSTEIN

Geschichte &amp; Politische Bildung

anGRENZEN



### Textbegegnung (2. Text):

#### Donnerstag, 9. November 1989. Der Tag, an dem die Mauer aufging (Bericht)

Zehn Minuten zuvor hatten auf der westlichen Seite um die fünfzig Menschen gestanden, angelockt von der Nachricht, die Mauer würde aufgehen. Nun blickten sie auf hundertfünfzig Männer und Frauen herüber und drüber und es wurden immer mehr.

Die Unruhe nahm zu, in der Luft lag ständig ein Geräusch wie von einem knurrenden unbekanntem Tier. Vor der Mauer stand eine Kette Volkspolizisten, es waren junge Burschen, Achtzehn-, Neunzehnjährige. Harry meinte erkennen zu können, dass sie zu schlottern anfangen, je mehr die Menge wuchs. Sie taten ihm eigentlich Leid. Sie waren unbewaffnet und es war keine angenehme Vorstellung, was mit ihnen geschehen würde, wenn die Menge auf beiden Seiten so groß geworden war, dass sie die Straßensperren einfach zerschlug oder eindrückte.

Die Uniformierten kletterten schließlich auf die Mauer, standen da oben, ausgestellt mit ihrer Angst. Nach einer weiteren Viertelstunde mochten es inzwischen fünf-, sechshundert Menschen auf beiden Seiten geworden sein, die mit Rufen und Jaulen und Pfiffen die Öffnung des Übergangs forderten. Im Radio wurde auch gemeldet, dass andere Übergangsstellen schon geöffnet worden waren.

Von der östlichen Seite war ein Militärfahrzeug der Amerikaner an die Sperre herangefahren und man hatte es durchgelassen. Ihm nach strömten die Menschen in den Westen. Das Fahrzeug, das als eine Art von Mauerbrecher fungiert hatte, blieb in den von beiden Seiten aufeinander zudrängenden Menschenhaufen stecken und konnte - jetzt schon auf westlichem Gebiet - nicht weiterfahren. Der Jubel war unbeschreiblich groß, wildfremde Menschen fielen sich um den Hals. Nie vorher oder nachher in seinem Leben wurde Harry Zeuge einer solchen Freude ... und er konnte sich selbst nicht ausschließen. Wenn Freiheit mehr ist als ein Begriff, dachte er, hier erlebst du es jetzt.

Literatur:

Vgl.: Hetmann Frederik (2009): Donnerstag, 9. November 1989. Der Tag an dem die Mauer aufging.

In: Zimmermann, Martin (Hrsg.): Weltgeschichte in Bildern. Streifzüge von den Anfängen bis zur Gegenwart.

S. 236ff. Würzburg: Arena. 3. Auflage.

### Zum Weiterarbeiten: Textbegegnung (3. Text): Mein 18. Geburtstag (Comic)



28 Jahre lang teilte die Mauer Berlin, sie riss Freunde und Familien auseinander. Die beiden Comic-Autoren Susanne Buddenberg und Thomas Henseler befragten Zeitzeugen und zeichneten deren Erlebnisse auf. Fünf wahre Geschichten erzählen von einer Zeit, die noch nicht lange zurückliegt, aber heute kaum noch vorstellbar ist: Eine junge Frau versucht, mit einem falschen Ausweis die DDR zu verlassen, ein Flüchtling wird an der Grenze erschossen, ohne dass Rettungskräfte ihm helfen können, eine ganze Familie versteckt sich in einem DDR-Regierungsgebäude in Mauernähe und hofft, von hier aus in den Westen zu entkommen, ein junger Mann fotografiert heimlich die Grenzanlagen und gerät in die Fänge der Staatssicherheit, ein Ost-Berliner Schüler erkundet nachts West-Berlin und feiert die Party seines Lebens.

„BERLIN – Geteilte Stadt“ führt an die Original-Schauplätze der Geschichten: Am Bahnhof Friedrichstraße, in der Bernauer Straße, in der Wilhelmstraße, am Brandenburger Tor und am ehemaligen Grenzübergang Bornholmer Straße kann man sich auf die Spuren dieser dramatischen Ereignisse begeben.

#### Literatur:

Hildebrandt, Jan (2013): Mein 18. Geburtstag. In: Buddenberg, Susanne & Henseler, Thomas (Hrsg.): Berlin – Geteilte Stadt. Zeitgeschichten. S. 79 – 90. Berlin: Avant Verlag. 3. Auflage.

Aus rechtlichen Gründen darf das Comic hier nicht veröffentlicht werden. Es beruht auf einer wahren Begebenheit.

Leseproben unter: [www.avant-verlag.de](http://www.avant-verlag.de)



**S**



**Arbeitsauftrag zu Text I:**

**Der Bau der Berliner Mauer**



1. Lies dir den Text leise durch!
2. Kläre folgende Begriffe:

**Siegermacht, Sektor, Besatzungszone, Demokratie, Zahlungsmittel, Flüchtlingsstrom, Ostblock, Militärbündnis!** -----



3. Lies den Text nochmals und unterstreiche wesentliche Informationen!
4. BRD – DDR

Ordne (die Gegensätze) richtig zu:

**Besatzungsmächte FR, GB, USA - Besatzungszone d. Sowjetunion;**

**Demokratie - Volksrepublik; Ostmark - Westmark; Berlin - Bonn;**

**NATO - Warschauer Pakt**



**BRD**

**DDR**

<b>Entstehung auf Gebiet der...</b>		
<b>Regierungsform</b>		
<b>Zahlungsmittel</b>		
<b>Hauptstadt</b>		
<b>Militärbündnisse</b>		



5. Suche im Internet nähere Informationen zu einem der folgenden Themen: **Berliner Mauer, Michael Gorbatschow, Wiedervereinigung der beiden deutschen Staaten, Ostblock - Westblock!**

Mach dir dazu Notizen!



**S**

**leseBAUSTEIN**

**Geschichte & Politische Bildung**

**anGRENZEN**



### Arbeitsauftrag zu Text II:

Donnerstag, 9. November 1989. Der Tag, an dem die Mauer aufging (Bericht)

**Beantworte folgende Fragen!**



1. Warum hatte Harry Mitleid mit den jungen Volkspolizisten!
2. Bringe die Stimmung, die in diesem Text herrscht, in eine richtige Reihenfolge:

**Unruhe - Jubel - Geräusch wie von einem knurrenden Tier - Rufe und Pfiffe - Freude!**

### Zum Weiterarbeiten - Arbeitsauftrag zu Text III:

#### Mein 18. Geburtstag (Comic)

1. Jan ruft seine Verwandten in West-Berlin an. Diese zeigen den jungen Leuten alles, was man gesehen haben muss.



Suche auf einem Berliner Stadtplan (<http://www.berlin.de/stadtplan>) folgende Sehenswürdigkeiten:

**Brandenburger Tor - Siegessäule - Straße des 17. Juni - Gedächtniskirche - Funkturm - Reichstag - Kurfürstendamm - Alexanderplatz**

2. Wo gibt es im Text 2 und Text 3 eine ähnliche Situation?  
Suche die beiden Textstellen! Notiere dir diese Textstellen!

**Text 2:** Sie waren unbewaffnet ...



**Text 3:** Ein Häuflein ...

3. Was wurde bei der Demo auf dem Alexanderplatz öffentlich gefordert? (S. 80)

### Zielgruppe:

ab 8. Schulstufe

### Einheiten:

2 - 4

### Zum Stundenverlauf:

#### 1. Einstieg:

Bilder zum Thema „Berliner Mauer“ unter: [www.berlinermaueronline.de/berlinfotos](http://www.berlinermaueronline.de/berlinfotos)  
 Film „Berliner Mauer. Aufbau und Fall“ auf Youtube unter: [www.youtube.com/watch?v=KG9tA-jJmsw](http://www.youtube.com/watch?v=KG9tA-jJmsw)

(hochgeladen am 15.11.2003, Dauer: 4:28)

#### 2. Textbegegnung:

### Weiterführende Literatur/Jugendbücher/Links:

Lenkova, Claire (2009): **Grenzgebiete – Eine Kindheit zwischen Ost und West**. Hildesheim: Gerstenberg. 1. Auflage

(Sachcomic mit detailgetreuen Bildern, zahlreiche Zusatzinformationen, ab 8 J.)

Brachet, N. & Olivier Jouvray (2014): **Fluchttunnel nach West-Berlin**. Berlin: Avant Verlag. (Comic)

Buddenberg, S. & Henseler, T. (2011): **Grenzfall**. Berlin: Avant Verlag. (Comic)

Stollwerck, Karsten (2009): **Mia, Meik und die Mauerspechte**. Ravensburg: Ravensburger Verlag.  
 (Berlin kurz vor der Wende, Freundschaft zweier Kinder aus dem Westen und Osten, Mauerfall, ab 10 J.)

Voorhoeve, Anne C. (2006): **Lilly unter den Linden**. Ravensburg: Ravensburger Verlag.  
 (Roman nach dem Drehbuch zum preisgekrönten Film, ab 12 J.)

Fritsche, Susanne (2005): **Die Mauer ist gefallen**. Eine kleine Geschichte der DDR. München: dtv.

Rahlens, Holly-Jane (2011): **Mauerblümchen**. Reinbek bei Hamburg: Rowohlt.  
 (ost-West-Liebesgeschichte, zwei Wochen nach dem Mauerfall, ab 14 J.)

[www.chronik-der-mauer.de](http://www.chronik-der-mauer.de) (Arbeitsblätter)

[www.stasi-museum.de](http://www.stasi-museum.de)

**Ad Text 1 (Seite 5):**

**Aufgabe 2:**

**Siegermacht:** Staat, der weltweite Entwicklungen beeinflussen/bestimmen kann

**Sektor:** durch die Aufteilung eines Gebietes entstandene/r Zone/Bereich

**Besatzungszone:** ein von ausländischen Truppen besetztes Gebiet

**Demokratie:** Herrschaftsform, Herrschaft geht von Allgemeinheit (Volk) aus

**Zahlungsmittel:** Geldzeichen

**Flüchtlingsstrom:** große Zahl von Flüchtlingen, die gemeinsam ein Gebiet verlassen

**Ostblock:** politisches Schlagwort aus der Zeit des Ost-West-Konflikts für die Sowjetunion (UDSSR) und ihre europäischen Satellitenstaaten

**Militärbündnis:** ein zwischen Staaten geschlossenes Bündnis zum Zweck gegenseitiger militärischer Hilfestellung

**Aufgabe 4:**

**BRD:** Besatzungsmächte FR,GB,USA; Demokratie; Westmark; Bonn; NATO

**DDR:** Besatzungszone der Sowjetunion; Volksrepublik; Ostmark; Berlin; Warschauer Pakt

**Ad Text 2 (Seite 6):**

**Aufgabe 1:**

Harry hatte mit den jungen Volkspolizisten Mitleid, da sie unbewaffnet waren. Auch stellte er sich vor, was mit ihnen geschehen würde, wenn die Menge die Straßensperren eindrücken würde.

**Aufgabe 2:**

Unruhe – Geräusch wie von einem knurrenden Tier – Rufe und Pfiffe – Jubel – Freude

**Ad Text 3 (Seite 6):**

**Aufgabe 2:**

**Text 2:** Sie waren unbewaffnet und es war keine angenehme Vorstellung, was mit ihnen geschehen würde, wenn die Menge auf beiden Seiten so groß geworden war, dass sie die Straßensperren einfach zerschlug oder eindrückte.

**Text 3:** Ein Häuflein Grenzer steht einem Meer von Menschen gegenüber.

**Aufgabe 3:**

Freie Wahlen, Meinungsfreiheit, Reisefreiheit ...