



## 10 Minuten täglich ... Vorlesen zum Ritual machen

St. Pölten, im Sept. 2016

*Lesen heißt durch fremde Hand träumen* – Fernando Pessoa

Liebe Kolleginnen und Kollegen!

In diesem Schuljahr soll ein Schwerpunkt auf das tägliche Lesen unter dem **Motto „... und täglich grüßt das Buch“** gelegt werden. Wir laden auch Sie und Ihre Klasse ein, sich darauf einzulassen, denn laut wissenschaftlichen Untersuchungen der Leseforschung sind gerade derlei Bemühungen besonders erfolgversprechend: **Tägliches lautes (Vor)Lesen durch die Lehrkraft bringt eine messbare Steigerung der Lesefertigkeit mit sich, daher sollte es ritualisiert werden!**

Wie schon im Newsletter angekündigt bieten wir zudem einige alte und neue Ideen an, wie (Vor)Lesen abwechslungsreich gestaltet und somit zum Erlebnis werden kann; die im Folgenden angeführten Anregungen sind allerdings nur als zusätzliche Vorschläge zu verstehen, die in unterschiedlichen Varianten umgesetzt werden können.

**Wir freuen uns über Ihr „Mitlesen“ und bitten Sie einfach, Ihren Schüler/innen täglich 10 Minuten Lesevergnügen zu schenken!**

**... in der Primarstufe:**

## Möglichkeiten/Ideen für VS/ASO zum 10-Minuten-Lesen:



### „Leseorte“ einrichten

- Ideen von Schüler/innen für Gestaltung sammeln
- „Inszenierung“ – was brauchen wir unbedingt?
- Was bleibt immer gleich? (vgl. Ritual, Wohlgeruch)
- Atmosphäre schaffen durch Möbel, Beleuchtung, Blume ...
- ... ein „erlesener“ Ort: ruhig, hell, gemütlich, eventuell weitschweifender Blick durch Fenster ...

### Büchereifrühstück

- mit Vorlesetexten, (Saft und) Keksen ...
- mit Vorstellung neuer Bücher (zu Themenschwerpunkten)
- mit Belohnungen für Vielleser
- mit kurzer Bibliotheks-Rallye (= gezielter Hinweis auf einige neue Bücher)
- mit Hör-CDs oder „Bilderbüchern“ als PPT



### Les(e)schatz)kiste – Lesesäule

- mit Büchern zu Themenschwerpunkten befüllen, zB Märchen ...
- mit Lieblingsbüchern von Schüler/innen einer (Parallel)Klasse
- nur Klappentext lesen und dann weitergeben ...
- Schüler/in liest bestem/bester Freund/in aus Lieblingsbuch vor
- (Kürzest)Vorstellungen von Lieblingsbüchern durch Schüler/innen mit Zeigen von 5 Gegenständen, die im Buch eine Rolle spielen

## Lesegymnastik

- bei bestimmten Wortarten/Wörtern/Namen ... aufstehen, Hände heben, pfeifen ...
- kurze Texte mit Musikinstrumenten rhythmisieren, mit Klangschalen untermalen ...
- kurze Textpassagen in Bewegung umsetzen
- bei jedem Szenenwechsel im Text Sitzplatz tauschen



## Pantomime

- typische Charaktere aus dem Text darstellen
- Schattenspiel zu einem Kurztext spontan mitgestalten
- zu langsam vorgetragenem Text mit Händen oder verändertem Gesichtsausdruck „reagieren“

## Bilder zu Vorlesegeschichte legen

- in richtige Reihenfolge bringen (während des Vorlesens oder danach)
- Bild der jeweils passenden Figur hochhalten
- Bilder mit Kurztext auf Wäscheleine heften



## Offenes Vorlesen mit Eintrittskarten

1. Klassenverbände werden aufgelöst
2. Kinder können sich (am Vortag) für eine Lesung entscheiden und sich eine Eintrittskarte besorgen
3. Jede/r Lehrer/in gestaltet ein Plakat zum Buch, das er/sie vorlesen wird, mit abreißbaren Eintrittskarten

## (Laut)Lesetandems (nach Dr. C. Rosebrock)

1. Zwei Schüler/innen (S=Sportler / T=Trainer) lesen gemeinsam Text laut vor
2. Schüler/in (S) liest, Lesepartner (T) zeigt mit und bessert aus
3. Zu fördernde/r Schüler/in (S) liest nochmals, Partner (T) bessert aus, zeigt aber nicht mehr mit
4. Sollte mindestens 3 Mal wöchentlich stattfinden!

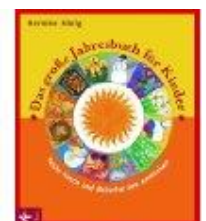


## Bilderbuchkino

- sprachliche Präsentation mit Geräusch-Inszenierung verbinden
- <http://www.biblio.at/service/bilderbuchkinos/auswahl.html>
- Bilderbuchgeschichte auf PPT zeigen, Text mit verteilten Rollen lesen

## Lesen im Jahreskreis

- zB Lese-Adventkalender (große Auswahl an Vorlese-Adventkalendern in Ernst-Kaufmann-Verlag)
- „Lesewanderungen“ zu verschiedenen Themen (Wald, Herbst, Frühling, Ostern ...)



**Die ARGE LESEN IN NÖ wünscht Ihnen eine freudvolle tägliche Lesezeit!**